

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan mengaplikasikan Mushaf Al-Qur'an Braille, penulis mendapatkan kesimpulan bahwa dalam penelitian ini terdapat beberapa temuan yang signifikan:

Pertama, adaptasi materi braille menjadi langkah strategis dalam meningkatkan aksesibilitas dan pemahaman terhadap Al-Qur'an bagi santri tunanetra di Rumah Tahfiz Nurul Qolbi. Proses adaptasi tidak hanya terfokus pada aspek tekstual, melainkan juga mengintegrasikan pendekatan multimedia, seperti penggunaan materi audio, untuk memperkuat pemahaman.

Kedua, penyusunan rencana pembelajaran individual menunjukkan pendekatan personalisasi dalam membimbing santri. Rencana ini tidak hanya mempertimbangkan kemampuan, tetapi juga faktor-faktor seperti minat, motivasi, dan gaya belajar.

Ketiga, pengaplikasian Mushaf Al-Qur'an Braille melibatkan proses pembelajaran yang intensif, termasuk pemahaman sistem Braille, tata letak mushaf Braille, praktik regular, dan penerapan teknik memorialisasi khusus. Proses ini memberikan landasan kuat bagi santri tunanetra untuk menguasai teknik membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan Mushaf Braille, dengan fokus pada penggunaan indera sentuhan.

Selanjutnya, kolaborasi yang erat antara staf pengajar, pendamping, dan santri menjadi kunci keberhasilan dalam proses pembelajaran. Pendekatan partisipatif dalam pengembangan program pembelajaran, pendekatan adaptif terhadap kebutuhan santri, dan upaya untuk menjaga hubungan saling percaya memberikan dasar yang kokoh bagi keberlanjutan keberhasilan Rumah Tahfiz Nurul Qolbi.

Penggunaan Mushaf Al-Qur'an Braille memberikan manfaat signifikan, seperti menjadi media untuk mengaji dan menghafal bagi

disabilitas tunanetra, meningkatkan kemandirian dalam menghafal, dan memfasilitasi pembelajaran dengan pendekatan berbeda. Peran asatidz dan pendamping sangat penting dalam membimbing, memotivasi, dan memberikan dukungan fisik dan emosional kepada santri.

Namun, implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Mushaf Al-Qur'an Braille dihadapi oleh beberapa tantangan. Kurangnya jumlah guru pengajar Braille, kebisingan di lokasi, perbedaan tingkat kecerdasan dan daya tangkap santri, serta adanya santri dengan sensor tangan berkurang menjadi hambatan. Evaluasi efektivitas pembelajaran dilakukan secara komprehensif dengan melibatkan berbagai indikator, dan hasilnya menunjukkan kesuksesan dalam mencapai hafalan Al-Qur'an.

Dalam konteks aksesibilitas, Rumah Tahfiz Nurul Qolbi telah mengambil langkah konkret untuk meningkatkannya. Dari aspek fisik, ruang belajar dioptimalkan dengan desain ramah disabilitas, dan penggunaan teknologi, khususnya Mushaf Braille, memberikan akses lebih luas dan memungkinkan pembelajaran yang lebih mandiri bagi santri tunanetra.

Secara keseluruhan, implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Mushaf Al-Qur'an Braille di Rumah Tahfiz Nurul Qolbi telah membawa dampak positif dalam pengembangan hafalan Al-Qur'an bagi santri tunanetra. Meskipun dihadapi oleh beberapa tantangan, upaya untuk meningkatkan aksesibilitas dan efektivitas pembelajaran terus dilakukan, menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung bagi santri tunanetra.

## **B. Saran**

Sebagai bagian integral dari upaya berkelanjutan dalam meningkatkan aksesibilitas dan kualitas Tahfiz Al-Qur'an bagi santri tunanetra, penulis memberikan saran untuk penelitian selanjutnya. Melalui eksplorasi mendalam terhadap berbagai aspek, penelitian berikutnya diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif dan

mendukung perkembangan holistik santri tunanetra dalam memahami dan menghafal Al-Qur'an, misalnya penelitian pengembangan teknologi pendukung, kajian psikososial dan penelitian komparatif.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU/KITAB

- ‘Abd Al-Bāqi, Muḥammad Fuad. *Al- Mu’jam Al-Mufahras Li Alfāz Al-Qur’ān Al- Kaīm*, Kairo: Dār Al-Ḥadīth, 364 H.
- Al-Hafidz, Ahsin Wijaya. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Ammar, Abu. *Negeri-Negeri Penghafal Al-Quran*. Sukoharjo: Alwafi, 2015.
- Amos Neolaka, *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Anam, Ahmad Khoirul. *Seni Bahagia Menghafal Al-Qur’an*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Implementasi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Assegaf, Sakinah. *Meraih Prestasi Belajar Dengan Tahfiz Al-Qur’an*. Serang : A-Empat, 2020.
- Giyanti, Dkk. *Penilaian Tahfiz Al-Qur’an: Konsep, Analisis, Dan Praktik*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media, 2022.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi, 2001.
- Hasbillah, Ahmad Ubaydi. *Ilmu Living Qur’an-Hadis (Ontologi, Epistemology, Dan Aksiologi)*. Ciputat: Maktabah Darus Sunnah, 2019.
- Herlina, Heni Dan Ossy Firstanti. *Pengantar Braille*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2022.
- Hidayat, Asep As. Dan Ate Suwandi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta Timur: Luxima, 2013.
- Idrus, Muhamad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Izzan, Ahmad Dan Handri Fajar Agustin. *Metode 4m Tahfiz Al-Qur’an Bagi Disabilitas Netra*. Bandung: Fakultas Ushuluddin Uin Sunan Gunung Djati, 2020.
- Jaeni, Ahmad. *Buku Pedoman Membaca Dan Menulis Al-Qur’an Braille*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2021.
- M, Oktapiani. “Tingkat Kecerdasan Spiritual”. *Tahdzib Akhlaq*. No. 5, 2020, hal. 95.

- Manastas, Lagita. *Strategi Mengajar Siswa Tunanetra*. Yogyakarta: Imperium, 2014.
- Mansyur, M. Dkk. *Metodologi Penelitian Living Qur'an Dan Hadis*. Yogyakarta: Teras, 2007.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.
- Muhammad, Ahsin Sakho. *Menghafalkan Al-Qur'an*. Jakarta Selatan: Penerbit Qaf, 2017.
- Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian Living Qur'an: Model Penelitian Kualitatif*, Dalam Sahiron Syamsuddin, *Metode Penelitian Living Qur'an*. Yogyakarta: Th. Press, 2007.
- Nata, Abudin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2009.
- Qardhawi, Yusuf. *Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Penerjemah Abdul Hayyi. Jakarta: Gema Insani Press, 1999.
- Qori, Imam. *Jurus Milenial Menghafal Al-Quran*. Bangkalan: Guepedia, 2020.
- Rafiq, Ahmad Dkk. *Living Qur'an: Teks, Praktik, Dan Idealitas Dalam Formasi Al-Qur'an*. Yogyakarta: Asosiasi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir, 2021.
- Robbani, A. Syahid Dan Ahmad Muzayyan Haqy. *Menghafal Al-Qur'an (Metode, Problematika, Dan Solusinya, Sembari Belajar Bahasa Arab)*. Bandung: Mujahid Press, 2021.
- Subagyo, P.Joko. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Subandi, Chairani, L. *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an: Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Sugiyono. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Supena, Asep, Dkk. *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Sutisna, Endang, *Evaluasi Program Tahfiz Al-Qur'an*. Jakarta: Publica Indonesia Utama, 2022.

- Syamsuddin, Sahiron. *Metode Penelitian Living Qur'an Dan Hadis*. Yogyakarta: Teras, 2007.
- Tim Penyusun, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Waliko. *Metode Tahfiz Al-Qur'an Di Nusantara*. Banyumas: Wawasan Ilmu, 2022.
- Widjaya, Ardhi. *Seluk-Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera, 2020.
- Yusuf, Muhammad. "Pendekatan Sosiologi Dalam Penelitian Living Qur'an," Dalam Sahiron Syamsuddin (Ed.), *Metode Penelitian Living Qur'an Dan Hadis*. Yogyakarta: Teras, 2007.
- Yusuf, Muhammad. *Praktik Tahfiz Al-Qur'an Dan Pandemi Di Indonesia Kontemporer*. Jogjakarta: Penerbit Karya Bakti Makmur, 2023.
- Yuwono, Imam Dan Mirnawati. *Aksesibilitas Bagi Penyandang Tunanetra Di Lingkungan Lahan Basah*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

## ARTIKEL/JURNAL

- Afif, Marhaban Aqil, Dkk. "Metode Pembelajaran Al-Quran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra", *Istighna*, Vol. 4, No 1, 2021.
- Ain, Aini Qurotul. "Tafsir: Pengertian, Sejarah, Maraji', Hukum, Dan Pembagiannya Tafsir: Pengertian, Sejarah, Maraji', Hukum, Dan Pembagiannya" *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, Vol. 3 Nomor 1, 2023.
- Atabik, Ahmad. "The Living Qur'an: Potret Budaya Tahfiz Al-Qur'an Di Nusantara", *Jurnal Penelitian*, Vol. 8, No. 1, 2014.
- Budianto, Ahmad Andry. "Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa", *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, Vol.1, No. 1, 2023.
- Fadilah, Nur, dkk, "Implementasi Metode One Day One Ayat Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No 3, 2022.

- Farhan, Ahmad “Living Al- Qur’an Sebagai Metode Al- Ternatif Dalam Studi Islam” *El-Afkar* Vol. 6 Nomor 1, 2017.
- Farhan, Ahmad. “ Living al-Qur’an sebagai metode alternatif dalam studi al-Qur’an,” *El- Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, NO.2, 2017.
- Farhan, Ahmad. *Living Al-Qur’an Sebagai Metode Alternatif Dalam Studi Al-Qur’an*, *El-Afkar* Vol. 6 Nomor 1, 2017.
- Haq, Najmi Nurul. “Pengaruh Metode Sima’i Terhadap Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur’an Pada Siswa Tunanetra Di SLB Negeri A Kota Bandung”, *Jurnal Upi Edu*. NO. 4, 2014.
- Jaeni, Ahmad “Sejarah Perkembangan Al-Qur’an Braille Di Indonesia (964-984).” *Suhuf*, No. 1, 2015.
- Jaeni, Ahmad. “Aplikasi Braille Dalam Penulisan Al-Qur’an Kajian Atas Mushaf Standar Braille Indonesia.” *Suhuf Vol. 6. No 1*, 2013.
- Junaedi, Didi. “Living Qur’an: Sebuah Pendekatan Baru Dalam Kajian Al-Qur’an.” *Journal Of Qur’an And Hadith Studies* Vol. 4, No. 2, 2015.
- Luhulima, Abdurachman dan Khozin N. “Pengaruh Menghafal Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PAI FITK IAIN Ambon.” Vol. 6. NO.2, 2021.
- Mu’ti, Abdul, dkk. “Psikologi Santri (Analisis) Proses Adaptasi dan Penyesuaian Diri Santri di Indonesia”, *Edukasi Islami*, Vol. 12, No. 2, 2023.
- Mursyid, Ali. “Sisi-Sisi Keindahan Bahasa Al-Qur’an”, *Misykat*, NO. 4, 2019.
- Nahlisa, Rizka Meutia. “Buku Braile Sebagai Jembatan Keterbatasan Akses Informasi Siswa Tunanetra Sekolah Luar Biasa Bagian A Dria Adi Semarang”. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol. 4, No. 2, 2015.
- Nufus, Zahrotun. “Al-Qur’an Braille Sebagai Media Dakwah Kepada Penyandang DSN Dan Untuk Meningkatkan Literasi Islam”, *Islamic Communication Journal*, Vol 6, No. 1, 2021.
- Putra, Heddy Shri Ahimsa. “The Living Al-Qur’an: Beberapa Perspektif Antropologi” *Walisongo*, Vol.20, Nomor 1, 2021.

- Rahmayani, Tati. "Pergeseran Otoritas Agama Dalam Pembelajaran Al Qur'an", *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, Vol. 3, No. 2, 2018. Hal. 196.
- Rosadisastra, Andi. "Integrasi Ilmu Sosial Dengan Teks Agama Dalam Perspektif Tafsir Al-Qur'an." *Mutawâtir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis* Vol. 4 No. 1 , 2014.
- Sholehudin, Hamzah. "Qur'anic Technobraile: Menuju Tunanetra Muslim Indonesia Bebas Buta Baca Al-Qur'an." *Jurnal Sositoknologi* Vol.7. No.2, 2018.
- Suryani, Irma. "Pemberdayaan Islamic Centre Dalam Meningkatkan Mutu Tahfiz Alqur'an Di Kalangan Siswa Islamic Centre", *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*. NO. 3, 2018.
- Tamleka, "Al Qur'an Sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan" Basha'ir: *Jurnal Studi Al-Quran Dan Tafsir*, 2021.
- Wahidi, Ridhoul "Hidup Akrab Dengan Al-Qur'an" Turâst: *Jurnal Penelitian & Pengabdian* Vol.1 No. 2, 2013.
- Widiarti, Faridatul Husna. "Penggunaan Media Al-Qur'an Braille Book Dan Braille Digital Bagi Tunanetra Di Surakarta", *Profetika, Jurnal Studi Islam*, NO. 2, 2018.
- Yunardi, E Badri. "Sejarah Mushaf Al-Qur'an Standar Braille." *Suhuf*, 2011.
- Zaenal, Sholehudin M. "Qur'anic Technobraile: Menuju Tunanetra Muslim Indonesia Bebas Buta Baca Alquran". *Jurnal Sositoknologi* . No.2, 2018.

## **SKRIPSI/TESIS**

- Afiani, Prastika, "Pembelajaran Al-Qur'an Braille Bagi Anak Tunanetra Di SMPLB Swadaya Kendal." Skripsi S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2020.
- Al Husen, Afifah. "Metode Habitiasi Sebagai Model Hafalan Bil Ghaib (Living Qur'an Di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jombang)" Skripsi S Fakultas Ushuluddin, Adab, Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Khahmad Siddiq Jember, 2023.

- Rizkiyah, Fathiyatur. “Komunikasi Antarpribadi Pengajar Dan Santri Tunanetra Dalam Memotivasi Menghafal Al-Qur’an Di Raudlatul Makfufin Serpong Tangerang Selatan” Skripsi S Fakultas Ilmu Dakwah Dan Komunikasi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.
- Hairuzi, Muhammad. “Penggunaan Metode Braille Dalam Menghafal Al-Qur’an Pada Penyandang Tunanetra Di Slb-A Taman Pendidikan Dan Asuhan (Tpa) Bintoro Kabupaten Jember.” Skripsi S1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember Fakultas Ushuluddin Adab Dan Humaniora, 2017.

## SUMBER INTERNET

- Hamdi, Saibatul. “Perhatian Al-Quran Terhadap Pendidikan Penyandang Disabilitas” Artikel Diakses Pada 5 Desember 2023 Dari <https://Tafsiralquran.Id/Perhatian-Al-Quran-Terhadap-Pendidikan-Bagi-Penyandang-Disabilitas/>.
- Hasan, Nur. “Ayat-Ayat Difabel Dalam Al-Quran: Bentuk Penghormatan Atas Kaum Difabel” Artikel Diakses Pada 5 Desember 2023 Dari <https://Islami.Co/Ayat-Ayat-Difabel-Dalam-Al-Quran/>.
- Jaeni, Ahmad “Mushaf Standar Braille” Artikel Diakses Pada 2 November 2023 Dari [Mushaf Standar Braille \(Kemenag.Go.Id\)](http://MushafStandarBraille(Kemenag.Go.Id)).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, Diakses Pada 8 Desember 2023 Dari <https://Kbbi.Web.Id/Tunanetra>.
- Kemenag RI. “Al-Quran Braille, Persembahan Kemenag Bagi Masyarakat Tunanetra Indonesia” artikel diakses pada 10 juni 2023 dari <https://Kemenag.Go.Id/Nasional/Al-Quran-Braille-Persembahan-Kemenag-Bagi-Masyarakat-Tunanetra-Indonesia-B2l65j>.
- Kemenag, ”Para Hafiz Ditakdirkan Allah Swt Menjaga Al-Quran” Artikel Diakses Pada 10 November 2023 Dari <https://Kemenag.Go.Id/Nasional/Menag-Para-Hafiz-Ditakdirkan-Allah-Swt-Menjaga-Alquran-Ve86q>.

- Memahami Living Quran: Mengungkap Fungsi Informatif Dan Performatif Dalam Transmisi-Transformasi. Artikel Diakses Pada 5 Desember 2023 Dari <https://Dakwah.Web.Id/Living-Quran/>.
- Metode Tunanetra Dalam Menghafal Al-Quran Podcast Membuka Mata Hati. Diakses 4 Juni 2023 Jam 11:42 Pm dari [https://Youtube.Com/Clip/Ugkxdm6nj\\_Micgld-C4pzl3r0rHf\\_Qyyqoj](https://Youtube.Com/Clip/Ugkxdm6nj_Micgld-C4pzl3r0rHf_Qyyqoj)
- Nurhakim, Amien. “Mengenal Ilmu Living Hadits.” Artikel Diakses Pada 30 Januari 2024 Dari <https://Islam.Nu.Or.Id/Ilmu-Hadits/Mengenal-Ilmu-Living-Hadits-M24mu>.
- Riadi, Muchlisin. *Karakteristik, Penyebab Dan Metode Belajar Anak Tunanetra*. Diakses Pada 2/26/2023 Dari <https://Www.Kajianpustaka.Com/209//Jenis-Karakteristik-Penyebab-Dan-Metode-Belajar-Anak-Tunanetra.Html>.
- Thabrani, Gamal. *Tunanetra: Pengertian, Karakteristik, Klasifikasi, Faktor, Penanganan*. Diakses Pada 2/26/2023, Dari <https://Serupa.Id/Tunanetra-Pengertian-Karakteristik-Klasifikasi-Faktor-Penanganan-Dll/>.

## LAMPIRAN

### A. Surat Izin Riset



**SEKOLAH TINGGI KULLIYATUL QUR'AN  
AL HIKAM DEPOK**

Jl. H. Amat No. 21 RT. 06 RW. 01 Kukusan Beji Depok 16425  
Telp. 021 786 5355 Email : alhikam.depok@gmail.com

Nomor : 22.01/STKQA/I/2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian (Skripsi)

Kepada Yth:  
Pimpinan Rumah Tahfiz Nurul Qolbi Bogor  
Di tempat

*.Assalamualaikum Wr. Wb*

Ketua Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an Al-Hikam Depok menerangkan bahwa :

Nama : Muhamad Syafrudin  
NIM : 2020.09.0017  
Tempat Tanggal Lahir : Bogor, 19-07-1998  
Semester : 8  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Alamat : Kel. Cibadung, Kec. Gunung Sindur Kab. Bogor  
Prov. Jawa Barat

Adalah benar mahasiswa aktif program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an Al-Hikam Depok yang akan melaksanakan penelitian / mencari data dalam rangka penulisan skripsi berjudul "Implementasi Tahfiz Al-Qur'an Santri Tunanetra Mengaplikasikan Mushaf Al-Qur'an Braille Studi Living Qur'an Di Rumah Tahfiz Nurul Qolbi Bogor".

Sehubungan dengan itu, dimohon kiranya Bapak/Ibu dapat menerima/mengizinkan mahasiswa kami tersebut dalam pelaksanaan kegiatan dimaksud.

Demikian, atas kerjasama dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Depok, 15 Januari 2024  
Ketua STKQA Al-Hikam



Drs. Sri Wiyaya, M.Pd.I

## B. Dokumentasi Kegiatan dan Wawancara



Wawancara dengan Ustadz Supandi selaku pengurus dan guru Tahfiz Al-Qur'an.



Kegiatan membaca dan menghafal menggunakan mushaf Al-Qur'an Braille.

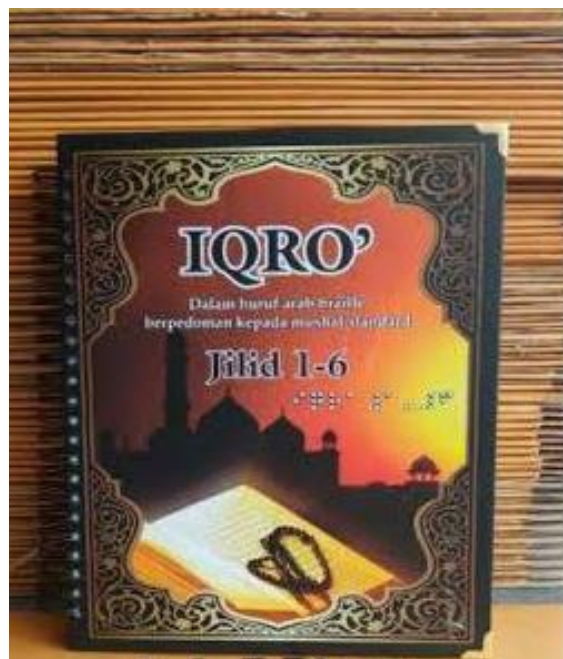


Kegiatan tadarus Al-Qur'an Bersama



Pengajaran hafalan Al-Qur'an *Talaqqi* oleh guru Tahfiz.

### C. Mushaf Braille



**D. Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 25 Tahun 1984 Tentang Penetapan Mushaf Standar Indonesia.**

**KEPUTUSAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 25 TAHUN 1984  
TENTANG  
PENETAPAN MUSHAF AL-QUR'AN STANDAR  
MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**Menimbang :**

bahwa untuk keseragaman Pentashihan Al-Qur'an, diperlukan Al-Qur'an Induk (standar) sebagai pedoman bagi Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an.

**Mengingat :**

1. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 tahun 1957 tentang pengawasan terhadap penerbitan dan pemasukan Al-Qur'an
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 tahun 1982 tentang Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an.
3. Keputusan Bersama Menteri Dalam Negeri dan Menteri Agama Nomor 28 tahun 1982 dan Nomor 44 A tahun 1982 tentang usaha peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi umat Islam dalam rangka peningkatan penghayatan dan pengamalan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
4. Keputusan Menteri Agama Nomor 5 tahun 1983 tentang Dewan Penyelenggaraan Penafsir Al-Qur'an Departemen Agama.
5. Intruksi Menteri Agama Nomor 2 tahun 1982 tentang pengawasan terhadap penerbitan dan pemasukan Mushaf Al-Qur'an.

**Memperhatikan :**

1. Keputusan-keputusan Musyawarah Kerja Ulama Al-Qur'an I s/d VIII mengenai tulisan (rasm), harakat, tanda baca dan tanda wakaf.
2. Keputusan Musyawarah Kerja Ulama Al-Qur'an tentang Mushaf Standar Usmani, Bahriyah dan Braille.

## MEMUTUSKAN

### **Menetapkan:**

KEPUTUSAN MENTERI AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA TENTANG PENETAPAN MUSHAF  
AL-QUR'AN STANDAR

#### Pertama:

Al-Qur'an Standar Usmani, Bahriyah dan Braille hasil penelitian dan pembahasan Musyawarah Kerja Ulama Al-Qur'an I s/d IX dijadikan Mushaf Al-Qur'an Standar Indonesia.

#### Kedua:

Master Copy Mushaf Al-Qur'an Standar dimaksud pada diktum pertama dan naskah cetakan pertama disimpan oleh Puslitbang Lektur Agama Badan Litbang Agama Departemen Agama.

#### Ketiga:

Mushaf Al-Qur'an Standar sebagaimana dimaksud pada diktum pertama digunakan sebagai pedoman dalam mentashih Al-Qur'an.

#### Keempat:

Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 29 Maret 1984  
MENTERI AGAMA RI.

ttd.

H. MUNAWIR SYADZALI

Tembusan Keputusan ini disampaikan kepada:

1. Badan Pengawas Keuangan (BPK) di Jakarta
2. MENKO KESRA
3. Sekretariat Negara
4. Sekretariat Kabinet Pembangunan IV
5. Sekjen DPR RI

## E. Laporan Hasil Cek Turnitin

Safrudin			
ORIGINALITY REPORT			
24%	24%	9%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	<a href="http://repository.iiq.ac.id">repository.iiq.ac.id</a> Internet Source	2%	
2	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	1%	
3	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	1%	
4	<a href="http://repository.unj.ac.id">repository.unj.ac.id</a> Internet Source	1%	
5	<a href="http://repository.ptiq.ac.id">repository.ptiq.ac.id</a> Internet Source	1%	
6	<a href="http://lajnah.kemenag.go.id">lajnah.kemenag.go.id</a> Internet Source	1%	
7	<a href="http://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a> Internet Source	1%	
8	<a href="http://etheses.iainponorogo.ac.id">etheses.iainponorogo.ac.id</a> Internet Source	1%	
9	<a href="http://al-baitassiddiqi.blogspot.com">al-baitassiddiqi.blogspot.com</a> Internet Source	1%	
10	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	1%	

## **F. Observasi Data**

Beberapa butir pertanyaan wawancara untuk santri dan pengajar terkait penelitian Implementasi Tahfiz Al-Qur'an santri tunanetra yang menggunakan Al-Qur'an Braille di Rumah Tahfiz Nurul Qolbi:

1. Pertanyaan untuk Santri:
  - a. Bagaimana proses belajar dan menghafal Al-Qur'an menggunakan Al-Qur'an Braille berjalan dalam kehidupan sehari-hari Anda?
  - b. Apa manfaat utama yang Anda rasakan dalam penggunaan Al-Qur'an Braille dalam pembelajaran Al-Qur'an?
  - c. Apa kendala atau tantangan yang sering Anda hadapi dalam menggunakan Al-Qur'an Braille, .?
  - d. Bagaimana peran ustadz atau pendamping dalam mendukung Anda dalam memahami dan menghafal Al-Qur'an dengan Al-Qur'an Braille?
  - e. Apa yang menurut Anda dapat meningkatkan aksesibilitas dan efektivitas penggunaan Al-Qur'an Braille dalam pembelajaran Al-Qur'an?
2. Pertanyaan untuk Pengajar:
  - a. Bagaimana Anda melihat kemajuan santri tunanetra dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an menggunakan Al-Qur'an Braille?
  - b. Apa metode pembelajaran yang Anda temukan paling efektif dalam mendukung santri tunanetra dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan Al-Qur'an Braille?
  - c. Bagaimana Anda menghadapi kendala atau tantangan dalam mengajar Al-Qur'an kepada santri tunanetra dengan menggunakan Al-Qur'an Braille. ?
  - d. Apa saran atau rekomendasi Anda untuk meningkatkan efektivitas pendekatan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Al-Qur'an Braille?
  - e. Bagaimana peran Anda sebagai ustadz dalam mengintegrasikan Al-Qur'an Braille dalam pendekatan pendidikan agama di Rumah Tahfiz Nurul Qolbi?

3. Pengurus Rumah Tahfiz Nurul Qolbi Bogor:
  - a. Apa visi dan misi terkait dengan implementasi Tahfiz Al-Qur'an untuk santri tunanetra?
  - b. Bagaimana mendukung pelaksanaan program Tahfiz Al-Qur'an dengan Mushaf Al-Qur'an Braille?
  - c. Bagaimana melihat kontribusi implementasi Tahfiz terhadap tujuan Living Qur'an di lingkungan Rumah Tahfiz?
4. Staff Kantor:
  - a. Bagaimana peran kantor dalam mendukung implementasi Tahfiz Al-Qur'an untuk santri tunanetra?
  - b. Bagaimana kesiapan kantor dalam mengakomodasi kebutuhan administratif terkait dengan santri tunanetra?
  - c. Apa peran staf kantor dalam menciptakan lingkungan yang mendukung Living Qur'an di Rumah Tahfiz?
5. Masyarakat:
  - a. Bagaimana kontribusi Rumah Tahfiz Nurul Qolbi terhadap masyarakat, khususnya dalam pembinaan santri tunanetra?
  - b. Bagaimana masyarakat mendukung implementasi program Tahfiz Al-Qur'an untuk santri tunanetra?

## **G. Daftar Tabel**

1. Huruf Pokok Hijaiyyah Braille.....	37
2. Huruf Tambahan Hijaiyyah Braille .....	40
3. Tanda Syakl/Baris Braille.....	41
4. Daftar Asātidz dan Pengurus Rumah Tahfiz Nurul Qolbi .....	73
5. Data Santri Rumah Tahfiz Nurul Qolbi .....	74
6. Kegiatan Mingguan santri.....	79
7. Kegiatan Bulanan santri.....	80
8. Prestasi hafalan santri Rumah Tahfiz Nurul Qolbi .....	116