

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Haji Abdul Malik Karim Amrullah atau yang biasa dikenal dengan sebutan Buya Hamka, lahir di Sungai Batang, Maninjau Sumatera Barat pada hari Ahad, tanggal 17 Februari 1908 M./13 Muharam 1326 H dari kalangan keluarga yang taat agama. Hamka adalah seorang *otodidiak* dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan seperti filsafat, sastra, sejarah, sosiologi dan politik, baik Islam maupun Barat. Dengan kemahiran bahasa Arabnya yang tinggi, beliau dapat menyelidiki karya ulama dan pujangga besar di Timur Tengah. Sebagai seorang yang berpikiran maju, Hamka tidak hanya merefleksikan kemerdekaan berpikirnya melalui berbagai mimbar dalam cerama agama, tetapi ia juga menuangkannya dalam berbagai macam karyanya berbentuk tulisan. Orientasi pemikirannya meliputi berbagai disiplin ilmu, seperti teologi, tasawuf, filsafat, pendidikan Islam, sejarah Islam, fiqh, sastra dan tafsir. Contohnya seperti Kitab Tafsir Al-Azhar.

*Tazkiyatun nafs* menurut QS: Al-‘Ala [87]: 14-15 dan QS. Asy-Syams [91]: 9-10 dalam Tafsir Al-Azhar karya Buya Hamka adalah mencucikan atau membersihkan dirinya daripada maksiat dan dosa, baik dosa kepada Allah dengan mempersekutukan Allah dengan yang lain, atau dosa kepada sesama manusia dengan menganiaya atau merampok hak orang lain, atau kepada diri sendiri memendam rasa dendam dan dengki kepada sesamanya manusia. Sehingga manusia mendapatkan kesucian atas kekotoran jiwa yang telah lalu dan mendapatkan derajat yang tinggi serta menghiasi jiwa tersebut dengan amaliyah yang baik dan perbuatan-perbuatan yang terpuji yang sesuai dengan fitrah manusia. Hal itu bisa dilakukan dengan *takhalli, tahalli dan tajalli*. Lebih tepatnya pada ayat ini *Tazkiyatun nafs* bisa dilakukan dengan cara mendirikan shalat.

Pada dasarnya konsep ibadah shalat sebagai penyucian jiwa (*Tazkiyatun an-Nafs*) adalah terletak pada ketenangan hati pada saat menghadap kepada ke hadapan Allah Swt. Ketenangan hati dalam melaksanakan salat dapat diketahui dari kekhusyukan dalam beribadah shalat serta keyakinan dalam melaksanakan setiap syarat dan rukun ibadah shalat. Sedangkan ketenangan hati dalam ibadah shalat itu bersumber pada kekhusyukan dalam ibadah shalat dan keyakinan dalam melakukan setiap gerakan atau rukun shalat.

## **B. Kritik dan Saran**

Sesuai kesimpulan di atas, penulis akan memberi sedikit saran terhadap diri sendiri dan pembaca bahwa hendaklah terus berusaha untuk memperbaiki diri dengan melakukan pensucian jiwa, sebab orang yang menyucikan dirinya akan menjadi orang-orang yang beruntung. Tentulah penulis sangat sadar bahwa tulisan ini terlalu jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharap sangat baik kritik dan saran yang bisa memperbaiki tulisan ini dan memberi semangat agar memperbaiki penelitian-penelitian yang lain, semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- A Mustafa. 2005. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abbas, Tashakkori. 2010. *Mixed Methodology, Mengkombinasikan Pendekatan. Kuantitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abu Abdillah, Syekh Syamsuddin. 1996. *Terjemah Fathul Mu'in*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Al-Arid, Ali Hasan. 1992. *Sejarah dan Metodologi Tafsir*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Baghawi. 1997. *Tafsir Ma'alim al-Tanzil*, cet. 4. t.kp: Dar Thaybah.
- Al-Balali, Abdul Hamid. 2003. *Madrasah Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Dzahabi. 2005. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Cairo: Dar al-Hadist.
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. *Tafsir al-Maraghi*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Qaṭṭan, Manna. 1973. *Mabahis fi 'Ulum al-Qur'an, Mansyurat al-'Ashr al-Hadits*, Beirut: Darul Fikr.
- Al-Qaṭṭan, Manna Khalil. 2007. *Mabāhis fi 'Ulumil Qur'an*, Terj. Mudzakir As, Studi Ilmu Alquran. Jakarta: PT. Pustaka Litera Antar Nusa.
- Al-Qurthubi. 2006. *Al-Jami' li Ahkam Al-Qur'an*, cet. 1. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Al-Shahih, Subhi. 1985. *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Darul al-'ilmi li al-Malayin.
- Anwar, Rosihan. 2010. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Az-Za'Balawi, Sayyid Muhammad. 2007. *Pendidikan Remaja Antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Baidan, Nasruddin. 2000. *Metodologi Penafsiran Alquran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baihaqi, Mif. 2007. *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan: Dari Abendanon Hingga Imam Zarkasyi*. Bandung: Nuansa.
- Dendy, Sugono. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamka, Rusydi. 1984. *Hamka di Mata Hati Umat*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Hamka. 1974. *Kenang-kenangan Hidup*, Jilid I. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hamka. 1982. *Tafsir al-Azhar*, Jilid I. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. 2014. *Pribadi Hebat*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Hawwa, Said. 1999. *Metode Pengajaran Alqur'an*, Cet. II. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Herry, Mohammad. 2006. *Tokoh-Tokoh Islam yang Berpengaruh Abad 20*. Jakarta: Gema Islami.
- Ibnu Katsir. 1999. *Tafsir Al-Qur'an al-Azhim*, cet. 2. t.kp: Dar Thaybah.
- Jumantoro, Totok, Samsul Munir Amin. 2005. *Kamus Ilmu Ushul Fikih*, Cet ke-1. Jakarta: Penerbit Amzah.
- Kahhar, Joko S dan Madinah, Gilang Cita. 2007. *Berdzikir kepada Allah Kajian Spiritual Masalah Dzikir dan Majelis Dzikir*. Yogyakarta: Sajadah press.
- Koentjaraningrat. 1994. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mandzur, Ibnu. 2003. *Lisan al-Arab*. Kairo: Darul Hadits.
- Mubarak, Achmad. 2002. *Psikologi Dakwah*. Jakarta: Pustaka Firdaus
- Munawwir, Ahmad Warson. 2002. *Kamus Al Munawwir: Arab Indonesia terlengkap*, cet ke-25. Surabaya: Pustaka progressif.
- Mustafa, Zahri. 1995. *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Nizar, Samsul. 2008. *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Roziqin, Badiatul. 2009. *101 Jejak Tokoh Islam Indonesia*. Yogyakarta: e-Nusantara.
- Selamat, Kasmuri dan Sanusi, Ihsan. 2011. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta, Kalam Mulia.
- Shihab, M. Quraish. 1994. *Study Kritis Tafsir al-Manar*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermiati, Ita. 2015. *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi.
- Sukmadinata. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Zakariyah. 1994. *Abu Al-Husain ibn Faris Ibn Zakariya, Mu'jam Al-Maqayis Al-Lughah*, Cet Ke-1. Beirut, Dar Al-Fikr.