

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap nilai-nilai pendidikan karakter dalam Al-Qur'an melalui perspektif tafsir *Safīnatu Kallā Saya 'lamūn* karya Ismail Al-Ascholy, dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, kisah Nabi Lūṭ dalam QS. Al-Anbiyā' ayat 74–75 mengajarkan nilai keberanian moral dan integritas, di mana Nabi Lūṭ dengan tegas menolak perilaku menyimpang yang dilakukan oleh kaumnya meskipun harus menghadapi tekanan sosial yang besar. Ini mencerminkan pentingnya ketegasan dalam memegang prinsip kebenaran di tengah masyarakat yang permitif. Selain itu, kisah ini juga mengandung pelajaran tentang keteguhan iman, yang tercermin dari kesungguhan beliau dalam menjauhi kemaksiatan serta terus menyeru pada jalan yang lurus. Kepedulian sosial dan keteladanan akhlak juga muncul dari peran beliau sebagai pendakwah yang sabar, tabah, dan bertanggung jawab terhadap perbaikan moral masyarakatnya.

Kedua, kisah Nabi Dāwūd dan Sulaimān dalam QS. Al-Anbiyā' ayat 78 menyampaikan pesan tentang tanggung jawab sosial dan kepemimpinan yang adil. Kedua Nabi ini digambarkan sebagai sosok yang mampu menyelesaikan konflik secara bijaksana dan berpihak pada kebenaran. Nilai keadilan menjadi inti dari kepemimpinan mereka, mengajarkan bahwa dalam setiap pengambilan keputusan, pertimbangan objektif dan etika sangat penting. Kisah ini juga menonjolkan nilai kerja keras dan penghargaan terhadap profesi produktif, sebagaimana ditunjukkan melalui aktivitas pertanian dan pengelolaan sumber daya alam. Selain itu, kebijaksanaan dalam berpikir, menimbang bukti, serta mengambil keputusan menunjukkan pentingnya berpikir kritis dan reflektif dalam menghadapi persoalan sosial. Nilai-nilai ini sangat relevan ditanamkan dalam sistem pendidikan untuk membentuk generasi yang aktif, beretika, dan cakap secara sosial.

Ketiga, kisah Nabi Ayyūb ‘alaihissalām menawarkan pelajaran luar biasa dalam hal kesabaran, keikhlasan, dan keteguhan iman. Ujian berat yang beliau alami, baik berupa penderitaan fisik maupun kehilangan materi, tidak menggoyahkan imannya kepada Allah. Ini memberikan contoh nyata tentang pentingnya ketahanan spiritual dan mental yang kuat dalam menghadapi ujian hidup. Selain itu, nilai kepemimpinan moral tampak dari sikap Nabi Ayyūb yang tetap menjadi panutan dalam kebaikan, meskipun dalam keadaan lemah secara fisik. Dalam kisah ini juga ditampilkan peran penting istri Nabi Ayyūb, yang menunjukkan kesetiaan, pengorbanan, dan spiritualitas perempuan. Tafsir *Safīnatu Kallā Saya’lamūn* secara eksplisit menyoroti bahwa kemuliaan spiritual tidak ditentukan oleh status atau tampilan lahiriah, melainkan oleh ketulusan amal dan keimanan yang sejati. Ini menjadi pelajaran penting dalam pendidikan karakter, terutama dalam membangun kesadaran gender yang adil dan menghargai kontribusi moral perempuan dalam masyarakat.

Kisah-kisah para Nabi tidak hanya berfungsi sebagai narasi historis dan spiritual, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter yang mendalam dan aplikatif dalam kehidupan kontemporer. Setiap kisah yang diangkat memuat pesan moral dan etika yang mendalam, yang relevan untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, penafsiran *Safīnatu Kallā Saya’lamūn* memperlihatkan bahwa Al-Qur’an secara intrinsik memuat nilai-nilai pendidikan karakter yang sangat relevan untuk dikembangkan dalam sistem pendidikan modern. Nilai-nilai seperti kesabaran, keikhlasan, keadilan, tanggung jawab, kebijaksanaan, integritas, serta penghargaan terhadap peran sosial dan spiritual perempuan merupakan elemen penting dalam membentuk generasi yang kuat secara spiritual, mulia dalam akhlak, dan siap memikul tanggung jawab sosial sebagai khalifah di muka bumi. Integrasi nilai-nilai ini dalam dunia pendidikan akan membantu mencetak manusia yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara emosional dan kokoh secara moral.

B. Saran

Kitab tafsir *Safīnatu Kallā Saya’lamūn* karya Ismail Al-Ascholy merupakan salah satu karya tafsir kontemporer yang unik karena menyajikan pendekatan yang tidak hanya tekstual, tetapi juga kontekstual dan edukatif. Penulis melihat tafsir ini dominan bercorak *adab al-ijtimā’i* atau sosial kemasyarakatan, terlihat dari kuatnya penjelasan mengenai aspek-aspek

sosial dalam masyarakat. Selain itu, unsur sejarah juga banyak mewarnai penafsiran dalam kitab ini.

Melihat kuatnya unsur sosial dan historis dalam tafsir *Safīnatu Kallāḥi Sayā'lamūn*, penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam aspek lokalitas yang melatarbelakangi penafsiran Ismail Al-Ascholy. Tafsir ini lahir dari seorang ulama Indonesia yang tentu tidak lepas dari konteks sosial, budaya, dan religius masyarakat setempat. Penelusuran terhadap nilai-nilai lokal yang muncul dalam penafsiran, baik secara eksplisit maupun implisit, akan memberikan pemahaman yang lebih utuh mengenai bagaimana tafsir ini berperan dalam membumikan ajaran Al-Qur'an di tengah masyarakat Indonesia. Kajian semacam ini juga penting untuk mengungkap bagaimana tafsir Nusantara dapat berkontribusi dalam pengembangan tafsir yang responsif terhadap realitas sosial dan budaya umat Islam dunia

DAFTAR PUSTAKA

Kitab dan Buku

- ‘Ali, Maulana Muhammad. *The Religion of Islam*. Woking: Woking Muslim Mission and Literary Trust, 1936.
- Abdul Kadir. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana, 2012.
- Abdullah, Taufik, ed. *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam*. Jakarta: PT. Ichtiar Van Hoeve, 2000.
- Abū Ja‘far Muḥammad ibn Jarīr al-Ṭabarī. *Tafsīr al-Ṭabarī*. Jilid 12. Beirut: Dār al-Fikr, 1988.
- Abū Zahrah, Muḥammad. *Al-Risālah al-Islāmiyyah*. Beirut: Dār al-Fikr, 1988.
- Ajahari. *Ulumul Qur’an Ilmu-Ilmu Al-Qur’an*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.
- Alfan, Muhammad. *Pengantar Filsafat Nilai*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Ali. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Abū al-Qāsim Maḥmūd ibn ‘Umar ibn Muḥammad al-Zamakhsharī. *Al-Kashāf*. Beirut: Dār al-Ma‘rifah, 2009.
- Aminudin, dkk. *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Anwar Hafid, dkk. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Anwar, Rosihon. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Arifin, Bambang Syamsul. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Ascholy, Muhammad Ismail. *Safīnatunā Kallā Saya’lamūn: Muqaddimah*. Bangkalan: Nahdlatut Turots, 2021.
- Aṣṣfahānī, Al-Rāghib. *Al-Mufradāt fī Ghaṯīb al-Qur’ān*, ed. Ṣafwan ‘Adnān Dāwūdī. Damaskus: Dār al-Qalam, 2002.
- Asfar, Andi M. Iqbal Akbar, A.M. Irfan Taufan Asfar, Andi Hasryningsih Asfar, dan Ady Kurnia. *Landasan Pendidikan: Hakikat dan Tujuan Pendidikan Foundation of Education: Essence and Educational Objectives*, 2019.

- Asfar, Andi M. Iqbal. Dkk. *Landasan Pendidikan: Hakikat dan Tujuan Pendidikan–Foundation of Education: Essence and Educational Objectives*. 2019.
- Asmuni, Yusran. *Dirasah Islamiah 1*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.
- Aş-Şadr, Muḥammad Baqir. *Madrasah al-Qur’aniyyah*. Terjemahan Hidayaturakhman. Jakarta: Risalah Masa, 1992,
- Azra, Azyumardi, dkk. *Buku Teks: Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Depag RI, 2002.
- Azra, Azyumardi, ed. *Sejarah & Ulum Al-Qur’an*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2013.
- Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsīr al-Munīr*. Jilid 5. Beirut: Dār al-Fikr al-Mu‘āşir, 1998.
- Baidan, Nashruddin. *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Bāqī, Muḥammad Fu’ād‘Abd. *Al-Mu’jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur’ān al-Kaīm*. Beirut: Dār al-Fikr, tt.
- Barnadib, Imam. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1987.
- Bertens, K. *Pengantar Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2000.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: McKay, 1956.
- BP, Abd Rahman, dkk. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al-Urwatul Wutsqa*, vol. 2, no. 1, Juni 2022.
- Carter V. Good. *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book Company, 1985.
- Danim, Sudarwan. *Pengantar Pendidikan Landasan, Teori, dan Metafora Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta, 2011.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Departemen Agama. *Kurikulum dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Agama, 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Dewantara, Ki Hajar. *Pendidikan dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Taman Siswa, 1962.

- Dewantara, Ki Hajar. *Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa, 1930.
- Driyarkara. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Gramedia, 1980.
- Driyarkara. *Pendidikan dan Kebudayaan: Pedagogi Sebagai Tugas Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Kanisius, 1964.
- Echols, John M. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 1988.
- Efendy Rasyid, Rustam, dkk. *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Bandung: FIP-UPI, 2007.
- Fajri, Em Zul dan Ratu Aprillia. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.
- Farmawy, Al-Ḥayy. *Metode Tafsir Mauḍuʿī: Suatu Pengantar*. Terjemahan Sufyan A. Jamrah. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1996
- Gagne, Robert M. *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart, and Winston, 1985.
- Gazalba, Sidi. *Sistematika Filsafat: Pengantar kepada Teori Nilai*. Jakarta: Bulan Bintang, 2002.
- Ghazālī, Muḥammad. *Fiqh al-Sīrah: Dirūṣah Muʿāṣirah li-Ḥayāt al-Nabī Muḥammad ṣallā Allāh ʿalayh wa-sallam*. Kairo: Dār al-Syurūq, 1991.
- Ghazali, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad ibn Muhammad. *Iḥyāʾ ʿUlūm al-Dīn*. Beirut: Dār al-Maʿrifah,
- Gie, The Liang. *Filsafat Seni*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Soekarno-Hatta, 1996.
- Haryadi. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. Semarang: UUNES, 2018.
- Hasan, M. Ali. *Perbandingan Mazhab*. Jakarta: Rajawali Pers, 1995.
- Hasan, Said dkk. *Ensiklopedia Karya Ulama Nusantara*. Bantul: MATA KATA INSPIRASI, 2021.
- Hitami, Mundzir. *Pengantar Studi Al-Qurʿan: Teori dan Pendekatan*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2012.
- Horne, H. *The Philosophy of Education*. New York: Macmillan, 1927.
- Ibn ʿĀshūr, Muḥammad al-Ṭāhir ibn Muḥammad ibn Muḥammad al-Ṭāhir. *Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*. Tunis: Dār al-Tūnisīyyah, 1984,
- ibn Kathīr, Abū al-Fidāʾ Ismāʿīl ibn ʿUmar. *Tafsīr al-Qurʿān al-ʿAẓīm*. Beirut: Dār al-Fikr, 2000.

- Ibn Manẓūr. *Lisān al-‘Arab*. Ed. ‘Abd Allāh al-Ḥubayshī et al. Beirut: Dār Ṣādir, 1994,
- Idris, Zaharai. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Iqbal Akbar, Andi M., et al. *Landasan Pendidikan: Hakikat dan Tujuan Pendidikan*, 2019.
- Ismail Ascholy, Muhammad. *Safīnatu Kallā Saya’lamūn; Muqaddimah*. Jilid 1. Bangkalan: Nahdlatut Turots, 2021.
- Ismail, Moh Syuhudi. “Fungsi Kisah dalam Al-Qur’an.” *Jurnal Suhuf*. vol.1, no. 2 (2008)
- Jati, Ira Puspita. “Kisah-Kisah Dalam Al-Qur’an Dalam Perspektif Pendidikan”. *Jurnal Didaktika Islamika*, Vol. 8, No. 2, Agustus 2016.
- Kadir, Abdul. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana, 2012.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, cet. III. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: 2010.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas, 2011.
- Khaeruman, Badri. *Sejarah Perkembangan Tafsir Al-Qur’an*. Bandung: Pustaka Setia, 2004.
- Kurniawan, Andri, dkk. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Langeveld, M.J. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Gramedia, 1980.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Listyarti, Retno. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Makbuloh, Deden. *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Makbuloh, Deden. *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

- Mansur, Isna. *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2001.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1989.
- Marimba, Ahmad D.. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1989.
- Melatie, Anika. *Mbah Moen: Ulama Teladan Penjaga Keutuhan NKRI 1928–2019*. Yogyakarta: GARASI, 2022.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Muhaimin, Abdul Mujib, dan Tadjab. *Dimensi-Dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Muhammad bin Abdullah al-Hakim. *Al-Mustadrak 'ala al-Sahihain*, Hadis no. 4221. Lihat juga: Al-Baihaqi, *Syu'ab al-Imān*.
- Mujib, Abdul, dan Muhaimin. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofik dan Kerangka Dasar Operasional*. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Nasution, Harun. *Filsafat Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1986.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Notonagoro. *Pancasila Secara Ilmiah Populer*. Jakarta: Pantjuran Tujuh, 1967.
- Qattan, Manna' Khalil. *Mabāḥits fi 'Ulūm al-Qur'ān*. Dār al-Syurūq, cet. 6, 2000.
- Qurṭubī. *Al-Jāmi' li Aḥkām al-Qur'ān*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000, jilid 19.
- Rahman, Abdul. *Konsep Pendidikan Akhlak, Moral, dan Karakter dalam Islam*. Pekanbaru: Guepedia, 2020.
- Rasyid, Rustam Efendy, dkk. *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Bandung: FIP-UPI, 2007.
- Rosidatun. *Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sa'dī, 'Abd al-Raḥmān ibn Nāṣir al-. *Tafsīr al-Sa'dī*. Beirut: Dār al-Fikr, 2007.

- Şābūnī, Muḥammad ‘Alī. *An-Nubuwwah wa Al-Anbiyā’*. Beirut: ‘Ālim al-Kutub, 1985.
- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang: UIN-Maliki Press, 2009.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Shihab, M Quraish. *Wawasan Al-Qur’an: Tafsir Maudhu’i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2007.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000.
- Suryadilaga, M. Alfatih, dkk. *Metodologi Ilmu Tafsir*. Sleman: Teras, 2005.
- Suyūṭī, Jalāl al-Dīn. *Al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. Tahqīq: Muḥammad Abū al-Faḍl Ibrāhīm. Beirut: Dār al-Fikr, t.t., juz 2.
- Syahminan, Zaini. *Kuliah Akidah Islam*. Surabaya: Al Ikhlas, 1983.
- Syaltout, Mahmoud. *Islam sebagai Akidah dan Syari’ah 1*. Jakarta: Bulan Bintang, 1967.
- Ṭabarī. *Jāmi’ al-Bayān fī Ta’wīl Āy al-Qur’ān*. Tahqīq: Ahmad Muḥammad Shakir. Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 2000, jilid 23 & Juz 1.
- Tilaar, H.A.R. *Pedagogik dan Pendidikan dalam Perspektif Sejarah*. Jakarta: Gramedia, 2010.
- Tim Dosen Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa*. Malang: IKIP, 1995.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Bandung: FIP-UPI, 2007.
- Tim Redaksi Ensiklopedi Islam. *Ensiklopedi Islam Ringkas*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 1999
- Toha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Tyler, Ralph W. *Curriculum Development*. Chicago: University of Chicago Press, 1949.
- Ulum, Amirul. *Maimoen Zubair Sang Kiai Teladan*. Yogyakarta: CV Global Press, 2019.

- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2011.
- Umi, dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko, 2006.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat 1.
- Wehr, Hans. *A Dictionary of Modern Written Arabic*. Ed. J. Milton Cowan. Beirut: Maktabah Lubnan, 1980.
- Yoesoef, Soelaiman. *Konsep Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Zaharai Idris. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Zaim, Elmubarak. *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus dan Menyatukan Yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Zakiah, Yulianti, Qiqi, dan A. Rusdiana. *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011 & 2015.
- Zubair, Maimoen. *Tarājim Masyāyikh Al-Ma‘āhid Al-Diniyyah Bi Sarang al-Qudamā’*. Sarang: Lajnah Ta’lif Wa al-Nashr Ponpes Al-Anwar, tt.
- Zulkifli. *Pengembangan Moral dan Agama*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Tesis, Skripsi, dan Jurnal

- Adyatama, Muhammad Fajar. “Nilai-Nilai Pendidikan Moral dalam Buku *Catatan Motivasi Seorang Santri* Karya Habiburrahman El-Shirazy.” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, vol. 12, no. 1, 2022.
- Amril, Hafizzullah Dapit. “Konsep Makar Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Al Qur’an”, *Al Fawatih: Jurnal Kajian Al-Qur’an Dan Hadis*, Vol. I, No. 1, 2020.
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir. “Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik.” *Jurnal Pusaka*, Vol. 08, 2016.
- Elneri, Nindy, dkk. “Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel *Mamak* Karya Nelson Alwi.” *Jurnal Puitika*, vol. 14, no. 1, 2018.

- Fahada, Rizqi. “Konsep Pembentukan Karakter Anak Menurut Al-Qur’an (Studi Analisis Ilmu Munasabah Al-Qur’an)”, Skripsi S1, UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2016.
- Falah, Saiful. “Pendidikan karakter berbasis keluarga pada kisah Nabi Ibrahim dan Ismail”, *Jurnal Ta’dibuna*, Vol. 9, No. 1, April 2020.
- Fauziah, Lūtfiana. “Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur’an Analisis Q.S Al-Shaffat Ayat 102–110”, Skripsi S1, UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Hafid, Najib Sulhan dan M. Furqon Hidayatullah. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Perspektif Nabi Muhammad SAW”. *Jurnal Turats*, Vol. 17 No. 1, 2023.
- Hafidz, Rakhmat Rosyid Al. “Penafsiran Qs. Al-Kauşar dan Qs. Al-Qadr Muhammad Ismail Al-Ascholy.” Skripsi. Tidak disebutkan kota dan universitas,
- Hannan, Abd dan Zainuddin Syarif. “Agama dan Politik: Konstelasi Pemikiran Antara Kelompok Kultural dan Struktural pada Kalangan Kiai Pesantren di Madura.” *Mawa’iz: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan* 11, no. 1 (2020).
- Haris, Abdul. “Pendidikan Islam: Prespektif Tafsir Emansipatoris.” *Jurnal Nizamia*, vol. 4, no. 2, 2001.
- Hasanah, Lathipah, dkk. “Pentingnya Pengajaran Kisah-kisah Nabi dalam Kurikulum TK: Membentuk Kesadaran Agama dan Moral Anak”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 3, No. 2, Juli–Desember 2024.
- Hasbi Abdul Basith. “Pendidikan Karakter dalam Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al-Ghazali”. Skripsi S1, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Hs, Muhammad Alwi. “Mewujudkan Perdamaian Di Era Media Versi Maimun Zubair.” *Madinah: Jurnal Studi Islam* 6, no. 1 (1 Juni 2019).
- Islamiah, Rodhotul. “Urgensi Kisah-Kisah Tauladan Nabi Muhammad Saw Bagi Perkembangan Akhlak Anak Usia Dini”, *PROSIDING*, No. 2017, (2021).
- Ismail, Moh. Syuhudi. “Fungsi Kisah dalam Al-Qur’an.” *Jurnal Suhuf* 1, no. 2 (2008).
- Jamaluddin, Abdullah. “Model Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Dalam Perspektif Alquran Q.S. An-Nūr Ayat 31 Dan 59”, Tesis S2, UIN Sumatera Utara, 2018.

- Ma'zumi. "Nilai Pendidikan Dalam 'Ibrah Qashash Al-Qur'an Analisis Sintesis Terhadap Kisah-Kisah Dalam Al-Qur'an", *Jurnal Pendidikan Karakter Jawara Jpkj*, Vol. 7, No. 1, Juni 2021.
- Madid, Izzul. "Tafsir Sufi: Kajian Atas Konsep Tafsir Dengan Pendekatan Sufi", *Jurnal Wasathiyah*, Vol. 2, No. 1, 2018.
- Miftakhudin. "Metode Pendidikan Karakter yang Dicontohkan Nabi Muhammad", *Jurnal BudAI*, Vol. 1, No. 2, 2022.
- Munandar, Anhar, dkk. "Metode Pendidikan Ilahi: Refleksi atas Kisah Nabi Adam dalam Al-Qur'an", *Jurnal Risalah*, Vol. 10, No. 2, Juni 2024.
- Mustaqim, Abdul. "Kisah Al-Qur'an: Hakekat, Makna, dan Nilai-Nilai Pendidikannya". *Jurnal Ulumuna*, Vol. XV, No. 2, Desember 2011.
- Mustofa, Ali. "Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam", *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 5, No. 1, 2019.
- Nur, Mujadilah. "Syair-Syair Wasf dalam Syair Imru' Al-Qais: Tinjauan Ilm 'Arudh." *Jurnal Nady Al-Adab* 16, no. 1 (2019).
- Nurdin. "Implementasi Keteladanan Rasulullah Saw Berdasarkan Al-Qur'an Surat Al-Ahzab Ayat 21 Bagi Pendidik Era Milenial", Vol. 1, No. 1, 2019.
- Nurunnisa, Eulis Cici dan Husni Husni. "Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Perspektif 'Abdullah Nasih 'Ulwan dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional." *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 1, 2018.
- Pantu, Ayuba dan Buhari Luneto. "Pendidikan Karakter dan Bahasa." *Jurnal Al-Ulum*, vol. 14, no. 01, 2014.
- Purwati, Ani, dkk. *Pendidikan Karakter Menjadi Berkarakter Muslim-Muslimah Indonesia*. Surabaya: Kopertais IV Press, 2012.
- Qodri, Zamzam dan Ahmad Zaidanil Kamil. "Kontekstualisasi Eskatologis Di Era Kontemporer: Analisis Penafsiran Maimun Zubair Dalam Tafsir Safinah Kalla Saya'lamun Fi Tafsiri Shaykhina Maymun." *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin* 22, no. 2 (2023): 386–426. <https://doi.org/10.30631/tjd.v22i2.361>.
- Ramdhani, Muhammad Ali. "Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No. 1, 2014.
- Redaksi Al-Munir. "Kisah-Kisah Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Al-Munir*, vol. 5, No. 1, 2022.

- Ridhowi, Ahmad, dkk. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Islam Dalam Kisah Nabi Musa Berguru Kepada Nabi Khidir Dalam Al-Qur’an Surat Al-Kahfi Ayat 65–82”, *Jurnal Al-Qalam*, Vol. 3, No. 2, Juli–Desember 2020.
- Ristianah, Niken. “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan.” *Jurnal Darajat*, Vol. 3, No. 1, Maret 2020.
- Rosyid Al Hafidz, Rakhmat. “Penafsiran QS. Al-Kauşar dan QS. Al-Qadr Muhammad Ismail Al-Ascholy.” Skripsi S1, Prodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, UIN Raden Mas Said Surakarta, 2023.
- Saihu, Saihu. “Pendidikan Sosial yang Terkandung dalam Surat At-Taubah Ayat 71-72.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 9, no. 01, 2020.
- Sarnoto, Ahmad Zain. “Pemikiran Ibn Maskawih Tentang Pendidikan Akhlak”, *Jurnal Statement*, Vol. 1, No. 1, 2011.
- Subur Wijaya. “Metode Pendidikan dalam Al-Qur’an dan Hadis”. *Jurnal Kreatifitas*, Vol. 09, No. 2, Februari 2021.
- Sudaryanti. “Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 1, No. 1, 2012.
- Sulthan, Najib dan Furqon Hidayatullah. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter...”, *Jurnal Turats*, 2023.
- Supiana dan Rahmat Sugiharto. “Pembentukan Nilai-nilai Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan”, *Jurnal Educan*, Vol. 1, No. 1, Februari 2017.
- Talhis, Lūţfiana Fauziah. “Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur’an Analisis Q.S Al-Shaffat Ayat 102–110”, *Skripsi S1*, UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Taufikin. “Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Problem Based Learning”, *Jurnal Thufula*, Vol. 5, No. 1, Juni 2015.
- Yuliharti. “Pembentukan Karakter Islami dalam Hadis dan Implikasinya Pada Jalur Pendidikan Non Formal.” *Jurnal Potensia*, Vol. 4, No. 2, Juli–Desember 2018.

Website

- Al-Ascholy, Muhammad Ismail. “Aschologiça 4 Ilmu dari Gus Baha yang dicatat oleh Muridnya, Habib Shodiq Al-Ascholy.” *Youtube*, terakhir diubah 2020. Diakses 1 Februari 2023, dari: <https://youtu.be/PspU1S5Ejnk>.

- Al-Ascholy, Muhammad Ismail. "Channel Al-Ascholy." *Youtube*, terakhir diubah 2020. Diakses 1 April 2025, dari: <http://www.youtube.com/alascholy283>.
- Al-Ascholy, Muhammad Ismail. "Profil Facebook Muhammad Ismail Al-Ascholy." *Facebook*. Diakses 12 April 2025, dari: <https://www.facebook.com/uvairy.ascholy>.
- Ali Musri Syam. *Pendidikan Karakter: Salah Satu Solusi Masalah Degradasi Moral di Indonesia*, Kompasiana. Diakses 29 Mei 2024, dari: <https://www.kompasiana.com/alimusri>.
- Fadilah, Kurniawan. "5 Fakta Terbaru Kasus Wanda Harra Bercadar di Kajian Agama", *Detik*. Diakses 29 Mei 2024, dari: <https://news.detik.com/berita/d-7502184/5-fakta-terbaru-kasus-wanda-harra-bercadar-di-kajian-agama>.
- Gramedia. "Pengertian Pendidikan: Unsur-Unsur dan Tujuannya". *Gramedia Literasi*. Diakses 8 Januari 2025 dari: <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pendidikan>
- Kamil, Irfan dan Diamanty Meiliana. "Johnny G Plate Divonis 15 Tahun Penjara di Kasus BTS 4G Kominfo", *Kompas*. Diakses 29 Mei 2024, dari: <https://nasional.kompas.com/read/2023/11/08/15432841/johnny-g-plate-divonis-15-tahun-penjara-di-kasus-bts-4g-kominfo>.
- Webster, Noah. *An American Dictionary of the English Language*. Diakses 3 Mei 2025 dari Merriam-Webster: <https://www.merriam-webster.com>