

BAB V PENUTUP

Kesimpulan

Setelah menjelaskan temuan-temuan data di bab IV, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah

1. Menciptakan sebuah pendidikan dalam lingkungan keluarga merupakan suatu hal yang wajib. Oleh karena itu orang tua memiliki peran penting untuk mendidik agama kepada keluarganya terutama kepada anak-anaknya. Sebagaimana telah disebutkan dalam al-Qur'ān surah at-Tahrim ayat 6 dengan tegas mengingatkan kepada semua orang beriman untuk mendidik diri mereka sendiri dan keluarganya agar ia tetap berada di jalan yang benar, karena dengan pendidikan mampu menjadikan diri dan keluarganya menetap dalam kebenaran.
2. Dalam surah at-Tahrim ayat 6 terdapat beberapa poin pembahasan diantaranya yang *pertama*, pendidikan keteladanan, yang mana berkaitan dengan pendidikan keluarga, peran orang tua yang akan menjadi contoh kepada anak-anaknya dan akan memiliki pengaruh yang sangat besar dalam perkembangan seorang anak. Yang *kedua* yaitu pendidikan agama. Pendidikan agama dalam keluarga tentunya tidak bisa lepas dari peran orang tua serta seluruh anggota rumah tangga dalam usaha untuk menciptakan suasana keagamaan yang baik dalam keluarga.
3. penafsiran hamka terkait surah al-Isra' ayat 23 yaitu menjelaskan salah satu pendidikan dalam keluarga yaitu seorang anak harus berbakti kepada kedua orang tuanya karena ia menjadi sebab kita bisa hidup ke dunia.
4. pada surah Luqman ayat 17 ini merupakan lanjutan dari nasihat Luqman kepada anaknya, dimana beliau berpesan akan tiga hal dalam ayat ini, yakni menjaga sholat, amar ma'ruf nahi munkar, dan sabar. Dengan melatih anak sholat sejak dini, ia nantinya akan memiliki kebiasaan untuk senantiasa menjaga shalatnya. Shalat yang merupakan tiang agama dan merupakan bukti keimanan dan keyakinan, serta wasilah untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. Dan pada ayat ini juga merupakan sebuah pengajaran orangtua kepada anaknya untuk memiliki pribadi yang bertanggung jawab. yang

dimaksud disini meliputi beberapa hal, diantaranya yaitu bertanggungjawab kepada Allah sebagai seorag hamba dengan menjalankan shalat, kepada orang lain sebagai anggota masyarakat dengan selalu berbuat amar ma'ruf nahi munkar, dan juga kepada dirinya sendiri untuk menjadi pribadi yang sabar.

5. Penafsiran Hamka pada surah al-Ahzab ayat 58 yaitu seorang yang beriman harus menjauhi menyakiti antar sesamanny. Karena hidup beragama bukanlah semata-mata menjaga hubungan dengan Tuhan atau dengan Rasul sebagai Utusan Allah.
6. Pada surah al-Baqarah ayat 42 mengandung pesan bahwasannya setiap orang harus memiliki sifat jujur. Caranya adalah dengan mengatakan yang benar adalah benar dan yang salah adalah salah.
7. Menurut hamka pada surah al-Mujadalah ayat 11 menjelaskan tentang betapa pentingnya arti sebuah pendidikan. karena dengan pendidikan manusia bisa mendapatkan ilmu pengetahuan. Dan dengan ilmu pengetahuan, manusia dapat membedakan baik dan buruk, hak dan bathil, benar dan salah, serta halal dan haram

Saran-saran

Penulis menganggap kajian terhadap al-Qur'ān tidak akan pernah termakan zaman, semakin dikaji akan semakin muncul hal-hal baru yang belum diketahui oleh manusia pada umumnya dan akan semakin banyak pula ilmu yang didapati. Saran dari penulis antara lain

- Penulis menganggap masih banyak nilai dan ayat terkait pendidikan yang belum terungkap didalam al-Qur'ān, maka selayaknya perlu dikaji dan digali lebih dalam lagi sebagai wahana khazanah keilmuan umat islam
- Penulis merasa masih banyak yang belum terungkap dari apa yang ditafsirkan oleh Hamka terkait ayat-ayat lingkungan pendidikan dalam keluarga. Oleh karena itu, penulis menyarankan adanya penelitian lebih lanjut terkait penafsiran Hamka yang berkaitan dengan lingkungan pendidikan
- Penulis menyarankan dengan diadakannya penelitian ini, ayat-ayat terkait lingkungan pendidikan dalam keluarga dapat dijadikan pelajaran serta pengingat untuk nantinya dapat diimplementasikan dalam kehidupan berkeluarga dan ketika berumah tangga

Akhirnya, demikian penelitian penulis terhadap beberapa ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan lingkungan pendidikan dalam keluarga melalui kajian penafsiran Prof. Dr. H. Abdul Malik bin Haji Abdul Karim Amarullah dalam Tafsir al-Azhar. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca kiranya sangat diharapkan untuk melengkapi dan memperbaiki karya ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Ali Halim, *Pendidikan Ruhani*, Jakarta: Gema Insani Press, 2000.
- Ahmadi, Abu dan nur uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 1995.
- al-Asfahany, Al-Raghib, *Mu'jam Mufradat Alfads Al-Qur'an*, Beirut: Dar al-Fikr .
- Al-Farmawi, Abd. al-Hayy. *Metode Tafsi'r Maudhu'i*. Jakarta: Rajawali Pers. 1996.
- Al-Ghazali, Imam, *Ihya' Ulum ad-Din* Saudi Arabia: Dar al-Ihya', Jilid I.
- 'Ali, Husain Turkamani. *Bimbingan Keluarga Dan Wanita Islam*, Terjemahan M.S Nasrulloh, Jakarta; Pustaka Hidayah, 1992.
- al-Jumbulati, Ali dan Abdul Futuh al-Tuwanisi, *Perbandingan Pendidikan Islam* Jakarta: Renika Cipta, 2002.
- al-Zuhaily, Wahbah *Tafsir al-Munir Syari'ah dan manhaj*, Terj. Abdul hayyi kattani, Jakarta: Gema Insani, 2013.
- Amin, Saiful Ghafur, *Profil Mufassir al Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- an-Nahlawi, Abdurrahman *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat*, Bandung: Diponegoro, 1996.
- an-Nahlawi, Abdurrahman *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Press, 1997.
- Anis, Ibrahim *Al-Mu'jam al-Wasith*, Kairo; Dar Al-Ma'arif, 1973.
- Arief, Armai *Reformulasi Pendidikan Islam*, Ciputat: CRSD PRESS, 2007.
- Arifin, M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan di Lingkungan sekolah dan Keluarga*, Jakarta; Bulan Bintang, 1997

- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam; Suatu Tujuan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta; Bumi Aksara, 2007.
- ash-Shiddieqy, Hasby, *Al-Islam*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2008.
- Astuti, Tri. *Buku Panduan Umum Pelajar Sosiologi Rangkuman Intisari Sosiologi Lengkap*. Cet. 1. Jakarta : Vicasta Publishing, 2015.
- Atiyah, Muhammad Al-abrasy, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta; Bulan Bintang, 1993.
- Baidan, Nashruddin, *Perkembangan Tafsir Al-Quran di Indonesia*, Solo: PT. Tiga Serangkai, 2003, Cet. Ke-1.
- Baidan, Nashruddin, *Metodologi Penafsiran Alquran* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Bakry, Sama'un, *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2005.
- Baqi, M Fuad Abdul, *Mu'jam Mufahras li alfadz al-Qur'an* Beirut; Dar al-Fikr, 1992.
- Buchori, Mochtar *Spektrum problematika pendidikan di indonesia*, Yogyakarta; Tiara Wacana Yogya, 2004.
- Bukhari, Imam, *Shahih Bukhari*, Mesir: al-Mathaba'ah al-Ustmaniyyah, 1932, Vol. IV.
- Cholish, Nur Majid, *Masyarakat Religius*, Jakarta; Paramadina, 1997.
- Darajat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta; Bumi Aksara, 2004.
- Departemen Agama RI. *Pendidikan, Pembangunan Karakter, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996,
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta; Balai Pustataka, 2003 .

- Dewantara, Ki Hajar. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa, 1961.
- Djaramah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Fuadi, Ahmad. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Riau: Dotplus publisher, 2021.
- Gazali, Marlina, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Bandung: Mizan, 1998.
- Ghani, Abdul Abud, *Keluarga Muslim dan Berbagai Masalahnya*, Bandung: Penerbit Pustaka, 2005.
- Gunawan, Ari H. *Sosiologi Pendidikan Tentang Berbagai Problem Pendidikan*. Cet.1 Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2000.
- Hadi, *Metodologi Research*, Yayasan Penerbit Fakultas UGM: Yogyakarta, 1989.
- Hafizh, Nur Abdul, *Mendidik Anak Bersama Rasulullah* Bandung: Al-Bayan, 1999.
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Juz 1, Jakarta: Pustaka Panjimas, 2004.
- Hamka, *Dari Lembah Cita-Cita*, Jakarta: Gema Insani, 2016, Cet. Ke-1.
- Hamka, *Kenang-kenangan Hidup*, Jakarta: Bulan Bintang, 1974, cet ke 3.
- Hamka, Rusdi, *Perjalanan Terakhir Buya Hamka*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1981.
- Hamka, Rusydi, *Hamka di Mata Hati Umat*, Jakarta: Sinar Harapan, 1984.
- Hamka, Rusydi, *Pribadi dan Martabat Buya*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1981.
- Hasan, Ali al-Arid, *Sejarah dan Metodologi Tafsîr* Jakarta: Rajawali Pers, 1992.
- Hasan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*.Cet.7 Jakarta: Rineka cipta. 2011.

- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Cet.10. Jakarta: Rajawali Pers. 2012.
- Hasyim, Umar, *Cara Mendidik Anak dalam Islam* Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1983.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian pendidikan dan Sosial*, Jakarta: Referensi, 2013.
- Jailani, M Syahran. *Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Islam: Vol.8, No.2 Oktober 2014.
- Langgulang, Hasan *Manusia dan Pendidikan; Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan* Jakarta; Al-husna Zikra, 2005.
- Ma'arif, Syafi'i. *Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: Rosda Karya. 1991.
- Madjid, Nurcholis, *Masyarakat Religius Membumikan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan*, Jakarta: Paramadina, 2010.
- Mahmud, Āli Abdul Halim. *Pendidikan Ruhani*. Cet.1 Jakarta: Gema Insani Press. 2000.
- Ma'luf, Louis al-Yasu'iy, *al-Munjid fi al-Lughah wa al-Adab wa al-Ulum*, Beirut: Dar al-Masyriq, 1978.
- Manzhur, Ibn, *Lisanul Araby*, Beirut: Darul Fikri, 1386 H.
- Muhaimin dan Abd. Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofis Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung; Tirgenda Karya, 2003.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Alfabeta. 2004.
- Mujib, Abdul dan Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta; Kencana Prenada Media Group, 2008, cet.2.
- Nashih, Abdullah Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam* Semarang: CV. Al-Syifa, 1993.

- Nashih, Abdullah 'Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam terj. Arif Rahman Hakim*. Solo: Insan Kamil, 2018, Cet.Ke-10.
- Nasib, Muhammad Ar-Rifa', *Kemudahan dari Allah: Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*, Jakarta: Gema Insani Press, 1999.
- Nasution. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 1995.
- Nasution, Harun. *Islam Rasional*. Bandung: Mizan. 1998.
- Nata, Abuddin, *Studi Islam Kprehensif*, Jakarta; Prenada Media, 2015,Cet.1
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta; Rineka Cipta,2022,
- Nata, Abuddin, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2002. Cet.Ke1.
- Naquib, Muhammad al-Attas, *Konsep Pendidikan dalam Islam*, Bandung: Mizan, 1988.
- Nizar, Samsul, *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka Tentang Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Noor, Muhammad Syam, *Pengertian dan Hukum Dasar Pendidikan*, Surabaya; Usaha Nasional,1981.
- Purwanto, *Pengantar Studi Tafsir Al-Qur'an*, Yogyakarta: Adab Perss, 2013.
- Qardhawi, Yusuf *Berinteraksi Dengan Al-Qur'an, Terj. Abdul Hayyie al-Kattani*, Jakarta: Gema Insani,1999.
- Qardhawi, Yusuf, *Merasa Kehadiran Tuhan*, Yogyakarta: Mitra Pusaka, 2000.
- Rasyid, Muhammad Ridha, *Tafsir al-Mannar: Menemukan Hakikat Ibadah*, Bandung: al-Bayyan Mizan, 2007.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, Yogyakarta, LKIS,2019, Cet.1.

- Rosidin, Dedeng, *Akar-akar Pendidikan*, Bandung: Pustaka Umat, 2003.
- Roziqin, Badiatul, *101 Jejak Tokoh Islam Indonesia* Yogyakarta: eNusantara, 2009.
- Rusiadi, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Sedaun, 2012.
- Safruddin, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta; Hijri Pustaka Utama, 2006, Cet.ke-1.
- Sakho, Ahsin Muhammad, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- Saleh, Fauzi *Konsep Pendidikan dalam Islam; Pendidikan Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Anak*, Banda Aceh: Yayasan Pena, 2005.
- Sari, Rosmita. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Shadily, Hasan, *Ensiklopedi Indonesia* Jakarta; Ikhtisar Baru Van Hoeva, Jilid V.
- Shalaby, Ahmad *Sejarah Pendidikan Islam*, Singapura: Pustaka Nasional Singapura, 1976.
- Shihab, M. Quraish. *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan dan Aturan Yang Patut Anda Ketahui Dalam Memahami Al-Qur'an*. Cet.3, Tangerang: Lentera Hati.2013.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Qur'an al Kariem; Tafsir atas surah-surah pendek berdasarkan urutan turunnya wahyu*, Bandung; Pustaka Hidayah,1999.
- Shihab, M. Quraish *Wawasan al-Qur'an; Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 1996), Cet.Ke II
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2007.
- Simuh, *Pergolakan Pemikiran Dalam Islam*, Cet.1, Yogyakarta: Ircisod, 2019.
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013,

- Sudiyono, M. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta; Rineka Cipta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Suwarno, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Gema Insani, 2014.
- Susanto, Darman, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Semarang: IKIP Semarang Press, 1994.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, Bandung; Remaja Rosdakaria, 2004.
- Syariati, Ali, *Sosiologi Islam*, Jakarta: Ananda, 1982.
- Syukur, Amin, *Zuhudi di Abad Modern*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Syukur, Yanuardi, *Buya Hamka Memahami Perjalanan Hidup Sang Ulama*, Solo: Tinta Medina, 2017.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Tirtaraharja, Umar, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta; Rineka Cipta, 2005.
- Tobroni. *Pendidikan Islam Paradigma Teologis, Filosofis dan Spiritualitas*. Malang: UPT Universitas Muhammadiyah Malang. 2008.
- Wahyoetomo, *Pendidikan Alternatif Masa Depan*, Jakarta: Gema Insani Press, 1997.
- Warson, Ahmad Munawwir, *Kamus al-Munaawwir*, Surabaya; Pustaka Progresif, 1997.
- Yadianto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Bandung: M2s, 1996.

- Yunan, M. Yusuf, *Corak Pemikiran Kalam Tafsir Al-Azhar Sebuah Telaah Atas Pemikiran Hamka Dalam Teologi Islam*, Jakarta: Penamadani, 2003.
- Yunus, Mahmud *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran* Jakarta: Hida Karya Agung, 1990.
- Yunus, Mahmud, *Qamus*, Jakarta; Mahmud Yunus Wadzuriyah, 1990, cet.8.
- Zain, Ahmad Sarnoto, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an*, Bekasi; Faza Amanah, 2021.

Journal dan skripsi

- <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi> vol.4, h.22 Diakses pada 3 juni2022.
- Alfian, Muhammad, "Pemikiran Pendidikan Islam Buya hamka" dalam *Jurnal islamika :jurnal ilmu-ilmu keislaman* Vol.19, No.2, Tahun 2019.
- Alviyah, Avif, *Metode Penafsiran Buya Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar*, Ilmu Ushuluddin, Vol. 15, No. 1, 2016, ISSN 1412-5188.
- Anwar, Muhammad, "Lingkungan Pendidikan Dalam Al-Qur'an dan Pengaruhnya Dalam Proses Pendidikan". Dalam *jurnal penelitian ilmiah*, vol.4, No.2 Tahun 2016.
- Awaliyah, Santi "Konsep Anak Dalam Al-Qur'an dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam Dalam Keluarga", *Skripsi Sarjana UIN Sunan Kalijaga* Yogyakarta, 2008.
- Ismail, Taufik, "Konsep Pendidikan Islam Dalam Keluarga Menurut Prof. Dr Zakiah Darajat ", *Skripsi Sarjana UIN Syarif Hidayatullah*, Jakarta 2015.

Lestari, Siti “Pemikiran Hamka Tentang Pendidik Dalam Pendidikan Islam” *Skripsi Sarjana IAIN Walisongo*, Semarang, 2010.

Murni, Dewi *Tafsir Al-Azhar “Suatu Tinjauan Biografis dan Metodologis”*, Jurnal Syhadah, Vol. III, No.2, 2015.

Puadi, Hairul dan Nur Qomari, “Pemikiran Hamka Tentang Konsep Pendidikan Islam”, dalam *Jurnal Pusaka*, Jilid 6 No.2, Edisi 12 Tahun. 2019.

Taufik, Usep Hidayat, *Tafsir Al-Azhar: Menyelami Kedalaman Tasawuf Hamka*, Al-Turas: Vol. XXI, Januari 2015.