

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan isi dari penelitian ini, peneliti merumuskan kesimpulan dalam menjawab bagaimana pola asuh terhadap anak generasi Z yang dikemukakan dalam Al-Qur'an sebagai berikut.

Pola asuh terhadap anak generasi Z dalam Al-Qur'an cenderung demokratis yang bersifat rasional dan flexibel. Orang tua sangat mementingkan dan memperhatikan kepentingan sang anak, namun orang tua tidak ragu dalam mengendalikan sang anak. Dalam pola asuh ini orang tua juga bersikap hangat, penuh kasih dan cinta, serta realistis terhadap sang anak. Hal ini didukung dengan adanya beberapa ayat yang merujuk kepada model pola asuh demokratis. *Pertama*, terdapat QS. Yūṣuf/12:4-5 dan 100 yang didalamnya terdapat kisah Nabi Yusuf dan Nabi Ya'qub. Analisis penafsiran dalam kisah ini menunjukkan bahwa Nabi Ya'qub mengasuh Nabi Yusuf dengan penuh kehangatan, kelembutan dan kasih sayang. Hal ini ditunjukkan dengan adanya panggilan “*ya abati*” / يا ابيت yang lembut dan penuh dengan kasih sayang dari Nabi Yusuf kepada sang ayah. Pada ayat ini juga terdapat pengawasan dan pengontrolan kepada Nabi Yusuf. Hal ini terlihat saat Nabi Yusuf di sirih sang ayah untuk tidak memberitahukan kepada saudaranya soal mimpinya. Kedua hal tersebut sejalan dengan pola asuh demokratis, yakni pengasuhan bersifat lembut dan penuh kasih sayang serta tak ragu untuk membatasi dan mengawasi sang anak.

Kedua, pada QS. Al-Isrā'/17:23-24 terdapat perintah untuk berbuat baik dan berbakti kepada kedua orang tua. Terdapat 5 nilai pendidikan pengasuhan anak dalam ayat ini, yakni : seorang anak janganlah berkata buruk terhadap kedua orang tua, janganlah berbuat buruk kepada kedua orang tua, ucapkanlah perintah yang baik kepada kedua orang tua, bersikaplah *tawadhu'* kepada kedua orang tua, dan do'akan lah kedua orang tua agar mereka selalu mendapatkan rahmat dan kasih sayang Allah. Ayat ini sejalan dengan pola asuh demokratis yang bersifat lembut dan penuh dengan kasih sayang.

Ketiga, pada QS. Luqmān/31:13-19 yang di dalamnya terdapat kisah Luqman dalam mendidik sang anak. Dalam analisis ini peneliti menemukan bahwasanya Luqman memerintahkan sang anak untuk melakukan hal yang baik, seperti beribadah, tidak sombong kepada sesama dan meninggalkan hal yang buruk serta apa yang dilarang oleh Allah. Ayat ini menunjukkan betapa tegas dan mengawasinya Luqman kepada sang anak. Hal ini sejalan dengan

pengasuhan demokratis, karena dalam pengasuhan ini terlihat pengendalian, pengawasan dan pengontrolan kepada sang anak demi kebaikannya di dunia dan akhirat. Perlu diketahui dalam pengasuhan ini orang tua tetap memberikan pengawasan dan pengontrolan kepada sang anak, bahkan apabila sang anak bandal orang tua bisa memberikan hukuman. Namun, hukuman ini bersifat fleksibel, rasional dan tidak boleh melampaui batas.

Landasan pengasuhan anak generasi Z ini, terlihat pada QS. Al-Baqarah/2:233, QS. An-Nisà'/4:9 dan QS. At. Tahrīm/66:6. Dalam analisis ayat ini terdapat kandungan betapa pentingnya menyusui anak yang lahir sampai usia 2 tahun, kewajiban orang tua untuk membimbing, mendidik dan menafkahi sang anak sampai ia bisa berdiri sendiri dan perintah untuk mendidik serta membimbing diri sendiri agar tidak terjerumus ke dalam neraka Jahannam. Ketiga ayat ini di kuatkan dengan adanya hadits nabi yang mengatakan bahwa setiap orang tua diperintahkan untuk mendidik sang anak berdasarkan zaman mereka dilahirkan.

Dalam Al-Qur'an juga terdapat beberapa aspek yang dapat mendukung pengasuhan terhadap anak generasi Z. Aspek ini meliputi (a) Aspek kebijaksanaan terdapat dalam QS. Yūsuf/12:4-5, (b) Aspek Tauhid, akidah dan akhlak terdapat dalam QS. Al-Isrā'/17:23-24 dan QS. Luqmān/31:13, (c) Aspek keterbukaan terdapat dalam QS. Yūsuf/12:4-5, (d) Aspek keseimbangan harmoni QS. Al-Qaṣaṣ/28:77, dan (e) Aspek kasih sayang terdapat dalam QS. Yūsuf/12:4-5. Semua aspek ini dibutuhkan dalam pengasuhan terhadap anak generasi Z, maka orang tua harus terus belajar mengenai aspek ini dan berusaha untuk menerapkannya dalam pengasuhan anak generasi Z beberapa aspek ini.

Al-Qur'an juga menggambarkan keteladanan bagaimana karakter pemuda yang hendaknya dimiliki oleh generasi Z. Oleh karena itu, orang tua sebaiknya menanamkan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kisah remaja dan pemuda dalam Al-Qur'an kepada anak-anak generasi Z. Diantara karakter remaja dan pemuda yang dapat ditanamkan, meliputi (a) mempunyai keimanan yang kuat dan teguh, (b) mendapatkan *Ar-Rusyd*, (c) mempunyai kecerdasan logis dan kritis, (d) bertanggung jawab dan berani menerima hukuman, (e) Kesabaran dan ketabahan dalam perjuangan hidup dalam kesulitan menuju puncak prestasi.

B. Saran

Penelitian ini yang mengkaji mengenai pola asuh terhadap anak generasi Z perspektif Al-Qur'an dirasa masih jauh dari kata sempurna. Peneliti sadar akan keterbatasan penulis dalam mencari data dan menggali informasi lebih dalam. Peneliti berharap suatu hari nanti akan ada penelitian berikutnya yang

dapat menelaborasi dan mempertajam bahasan penelitian ini untuk memperoleh hasil yang lebih akurat dan lebih dalam.

Dalam peranan penelitian ini sebagai panduan dari pengasuhan anak generasi Z perspektif Al-Qur'an, peneliti akui juga masih sangat terbatas dalam memaparkannya di level yang konkrit dan empiric. Oleh karena itu, diperlukan adanya pihak yang menelusuri dan mengkaji penelitian semacam ini lebih lanjut dengan pendekatan yang berbeda dari yang peneliti gunakan. Ditambah lagi, dengan semakin berkembang dan bertumbuhnya zaman pola pengasuhan terhadap generasi Z juga harus mengikuti perkembangan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

Buku/Kitab

- Abdussamad, H. Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : CV. Syakir Media Press. 2021.
- Aizaid, Rizem. *Melawan Stres & Depresi (Mukjizat Al-Qur'an Menumpas Segala Gangguan Jiwa)*. Yogyakarta : Saufa. 2015
- Al-Ashafani, Ar-Rāghib. *Mu'jam Mufradāt li Alfaz Al-Qur'an*. Beirut : Dar al-Fikr. t.t.
- Al-Baqi, Muhammad Fu'ad Abd. *Al-Mu'jam al-Mufahrās li Alfaz Al-Qur'an Al-Karīm*. Cet. 1. Beirut : Dar al-Ma'rifah. 2002.
- Al-Ghulayain, Musthafa. *Jami' al-Durūs al-'Arabiyah*. Juz 1. Beirut : al-Maktabah al-'ashriyyah. 1987.
- Al-Razi, Fakhr Al-Din. *Al-Tafsir Al-Kabir*. Jilid 20. Cet. III. Mesir : Al-Mathabā'ah Al-Mishriyyah. 1985.
- Al-Syaibany, Omar Mohammad al-Toumy. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta : Bulan Bintang. 1979.
- Al-Thabathaba'i, Muhammad Husain. *Al-Mīzan fi Tafsir Al-Qur'an*. Juz 13. (Beirut : Mu'assasah Al-'Alami Al-Mathubu'at. tt.).
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grafindo Persada. 2003.
- Aziz, Hamka Abdul. *Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati*. Jakarta : Al-Mawardi Prima. 2011.
- Citariani, Ni Made. *Menjadi Orang Tua Hebat di Era Digital*. Yogyakarta : Deepublish. 2020.
- Desiningrum, Dinie Ratri Dkk. *Pengasuhan Positif*. Semarang : Psikosain. 2013.
- Fahmi. *Bom Waktu Generasi Z*. Pekalongan : CV. Farhisma Indonesia. 2018.
- Febriansyah, Hary. *Engagement Untuk Generasi Z*. Jakarta : Pranada. 2021.
- Febrianty dan Muhammad. *Manajemen Sumber Daya Manusia Generasi Z*. Tasikmalaya : Penerbit Inteligi. 2022.
- Habibi, Muazar. *Seni Mendidik Anak (Nukilan Hikmah Menjadi Orang Tua Efektif)*. Yogyakarta : Deepublish. 2020.
- Harun, Salman. *Tafsir Tarbawi (Nilai – Nilai Pendidikan dalam Al-Qur'an)*. Tangerang : PT. Lentera Hati. 2019.
- Idris, Meity H. *Pola Asuh Anak (Melejitkan Potensi dan Prestasi Sejak Usia Dini)*. Jakarta Timur : PT. Luxima Metro Media. 2012.
- Khairi, Nur. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model dan Pendekatan*. Semarang : Southeast Asian Publishing. 2018.
- Kodir, Abdul. *Manusia dan Pendidikan Perspektif Al-Qur'an*. Simbiosis Retakama Media : Bandung. 2019.
- Mahjuddin. *Tafsir Tarbawi I*. Jember : IAIN Jember Press. 2015.

- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2005.
- Musa, Muhammad Munīr. *Al-Tarbiyah Al-Islamiyah*. Kairo : Al-‘Alam Al Kutub. tt.
- Narbukoi, Kholid dan Achmadi, Abu. *Metode Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara. 2008.
- Ni’mah, Abdul Wahab Rasyidi dan Mamlu’atil. *Memahami Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang : UIN Maliki. 2011).
- Rosidin. *Epistemologi Pendidikan Islam (Integrasi Al-Tarbiyah dan Al-Ta’lim Dalam Al-Qur’an*. Yogyakarta : Diandra Kreatif. 2013.
- Shihab, M Quraish. *Kaidah Tafsir : Syarat, Ketentuan, dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami al-Qur’an*. Tangerang : Lentera Hati. 2013.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Miṣbah*. V. 6. Cet. I. Jakarta : Lentera Hati. 2002.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Muhammad Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing. 2015.
- Sori, Sofyan. *Kesalehan Anak Terdidik Menurut Al-Quran dan Hadis*. Yogyakarta : Fajar Pustaka. 2006.
- Sumardianta, J. dan Wahyu Kris AW. *Mendidik Generasi Z & A (Marwah Era Milenial Tuah Generasi Digital)*. Jakarta : PT. Grasindo. 2018.
- Sunarty, Kustiah. *Pola asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Makassar : Edukasi Mitra Frafika. 2015.
- Suparno, Paul. *Orang Tua Diskretif di Era Generasi Z*. Yogyakarta : PT. Kanisius. 2020.
- Suprapmi. *Gadget dan Pengaruhnya Pada Perkembangan Anak*. Yogyakarta : Hikam Pustaka. 2022.
- Suwaid, M. Nur Abdul Hafizh. *Prophetic Pola asuh (Cara Nabi Mendidik Anak)*. Yogyakarta : Pro-U Media. 2010.
- Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember : IAIN Jember Press. 2015.
- Tumbul, Joanna et. Al. *Oxford Advanced Learner’s Dictionary Of Current English*. New York : Oxford University Press. 2010.
- Zusnaini, Ida. *Strategi Mendidik Anak Agar Jujur*. Balikpapan : Platinum. 2013.
- Thabathaba’i, Muhammad Husain. *Tafsir Al Mīzan*. Jilid 20. (Dar al-Kitab Islamiyah : Beirut. 1955).
- Dahlan, Ahmad Zaini. *al-Mufradāt fī Gharibi al-Quran*. Terjemahan Ar-Rāghib Al-Ashfahani. Jilid 2. Bandung : Pustaka Khazanah Fawaid. 2017.

- Nurdin, Ali. *Manusia dalam al-Quran: Sebuah Kajian Tentang Fase Kehidupan Individu dalam Menghadapi Dinamika Perkembangan Umat*. Jakarta: Institut PTIQ. 2021.
- Daud, Muhammad. *Mu'jam Furūq Ad-Dauliyah fī Al-Qur'an Al-Karim*. Kairo : Dar Al-Ghorib. 2008.
- Katsir, Ismail. *Tafsir Ibnu Katsir*. Terjemahan Ghoffar dan Abdurrahim Mu'thi, Jilid 4. (Bogor: Imam Asy-Syafi'I. 2003.
- Harun, Salman. *Tafsir Tarbawi (Nilai-Nilai Pendidikan dalam Al-Qur'an)*. Tangerang : Lentera Hati. 2019.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al Miṣbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an..* Vol. 7. Cet. 3. Jakarta : Lentera Hati, 2002.
- Al-Mahalli, Jalaluddin Aṣ-Suyuthi dan Jalaluddīn. *Tafsir Jalalain*. Kairo : Dar al-Hadits, tth.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al Miṣbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 9. Cet. 3. Jakarta : Lentera Hati, 2002.
- As-Sijistani, Abu Daud Sulaiman bin Al-Asy'ats bin Ishak. *Sunan Abu Daud*. Juz 1. No 494. Beirut: Maktabah al-Ashriyah, t.th.
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafizh. *Prophetic Parenting Cara Nabi Menididik Anak*, Yogyakarta : Proumedia. 2009.
- Didin Hafidhudin dan Hendri Tanjung, *Management Syari'ah dalam Praktik*, (Jakarta : Gema Insani Press, 2003), h. 78.
- Tim LPMQ, *Tafsir Maudhu'i (Tafsir AL-Qur'an Tematik); Pembangunan Generasi Muda*, Jilid 4. Jakarta :PT. Lentera Ilmu Makrifat, 2023.
- Atmaja, Jalaluddin Rahmat dan Muhtar Ganda. *Keluarga Muslim dalam Masyarakat Modern*. Cet I. Bandung : Rosdakarya. 1993.
- Qurtubi, Al. *Al-Jami' li Ahkamil Qur'an*. tahqiq Hisyam Samir Al-Bukhari. Jilid IV Riyadh : Dar 'Alamil Kutub. 2003.

Artikel/Jurnal

- Adityara, Sarah dan Rizki Taufik Rakhman. *Karakteristik Generasi Z dalam Perkembangan Diri Anak Melalui Visual*. Jurnal Reinvensi Budaya Visual Nusantara. Vol.3. No. 1. September. 2019.
- An-Nakhlawi, Abdurrahman. *Usluhut Tarbiyah Al-Islamiyah wa Asalibuha fil Baiti wal Madrasati wal Mujtama'*. Kairo : Darul Fikr. 1996.
- Djunaid, Hamzah. *Pendidikan Dalam Al-Qur'an (Sebuah Kajian Tematik)* Jurnal Lentera Pendidikan. Vol. 17. No. 1. Juni 2014.
- Fauziah, Debibik Nabilatul. *Hasad Dalam Perspektif Ulama (Tinjauan Islam Tentang Hasad, Penyebab dan Penawarnya)*. Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam. Vol. 1. 2020.

- Fikriyah, Hasanudin. *Hubungan Antara Pola asuh dan Kecerdasan Emosi Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN Binjai)*, Jurnal Proceeding Icopoid. April. 2019.
- Hidayati, Nur Istiqomah. *Pola asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD*. Pesona Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 3. No.1. Januari. 2014.
- Idris, Meity H. *Pola Asuh Anak (Melejitkan Potensi dan Prestasi Sejak Usia Dini)*. Jakarta Timur : PT Luxima Petro Media, 2012.
- Iqlima Nurul Ainun, *Metode Tafsir Al-Qur'an Dalam Menafsirkan Al-Qur'an : analisis pada Tafsir Al-Munir*. dalam Jurnal Iman dan Spiritualitas. Vol. 3. No. 1. 2023.
- Kafaah, Rahim. *Jurnal Ilmiah Kajian Gender Tokoh Ayah Dalam Al-Qur'an dan Keterlibatan Dalam Pembinaan Anak*. Jurnal Pendidikan Anak. Vol. V. No. 2 2015.
- Ma'arif, Syamasul, dkk. *Aktualisasi Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak di Era Digital Perspektif Al-Qur'an Pendekatan Tafsir Tematik*. Jurnal Al Itqon. Vol. 3. No. 2. 2017.
- Ma'zumi, dkk. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Sunnah : Kajian istilah Tarbiyah, Ta'lim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah*. Jurnal Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education. Vol. 6. No. 2. 2019.
- Nooraeni, Resiana. *Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Pengasuhan Positif OrangTua di Paud Tulip Tarogong Kaler Garut*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah. Vol. 13. No. 2. Oktober. 2015.
- Parhani, Aan. *Metode Penafsiran Syekh Syekh Nawawi al-Bantani al-Bantani al-Bantani al-Bantani Al-Bantani dalam Tafsir Marah Labid*. Dalam Jurnal Tafsere Vol. 1 No. 1. 2013.
- Putra, Yanuar Surya. *Theoretical Review : Teori Perbedaan Generasi*. Jurnal Among Makarti. Vol. 9. No. 18. Desember. 2016.
- Rahardjo, M. Dawam. *Ilmu dalam Ensiklopedia Al-Qur'an*. Jurnal 'Ulumul Qur'an. No. 4. Vol. 1. Jakarta. 1990.
- Setiawan, Rizki dkk. *Ketakutan Akan Kehilangan Momen (FOMO) Pada Remaja Kota Samarind*. Jurnal Psikologi. Vol. 7. No.2. Desember 2018.
- Sonia, Gina dan Apsari, Nurliana Cipta. *Pola asuh Yang Berbeda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak*. Vol. 7. No. 1. 2020.
- Suprpto. *Pendidikan anak Nabi Ibrahim A.S. dalam Al-Qur'an*. Vol.1. Mutsaqqafin : Jurnal Pendidikan Islam dab Bahas Arab. Tahun 2016.
- Thobroni, Ahmad Yusam. *Pola Pendidikan Ya'qub A.S. Dalam Mendidik Nabi Yusuf A.S. Perspektif Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 2. No. 2. November. 2014.

- Ulfah, Maria. *Implementasi Ta'dib Dalam Pendidikan Islam Untuk Mewujudkan Siswa Yang Berkarakter*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. Vol. 12. NO. 1. 2015.
- Zubaedy, M. *Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 13-29*. Jurnal Didaktika Jurnal Kependidikan. Vol. 12. No. 2. Desember 2018.
- Pathil Abror, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Al-Qur'an (Studi Analisis Ayat-Ayat Komunikasi Orang Tua dan Anak)*, Jurnal Pola Asuh Vol 4, No 1, Juni, 2016.

Tesis dan Skripsi

- A'yunin, Rafika Qurita. *Pola asuh Single Mother Dalam Membentuk Akhlak Anak di Dusun Pelabuhan Kabupaten Mojokerto*. Tesis S2 Institut Agama Islam Dalam Negeri (IAIN) Kediri. 2022.
- Agustina, Puji. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Yusuf Ayat 4-6 dan Relevansinya dengan Kompetensi Pendidik dan Akhlak Peserta Didik*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. 2019.
- At- Tamimy, Muhammad Fikri. *Pola asuh dalam Perspektif surah Luqman dan Implementasinya*. Skripsi S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. 2016.
- Fauzan, Apriadi. *Tumbuh-tumbuhan dan Buah dalam Al-Qur'an*. Skripsi S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015.
- Fitriyah, Laelatul. *Studi Tentang Islamic Parenting Terhadap Keluarga Chayatullah Romas di Desa Linggapura Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes*. Skripsi S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015.
- Hamdhani, Ahmad Firjon. *Pendidikan Akhlak Pada Kisah Nabi Ibrahim*. Tesis S2 Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Malik Ibrahim. 2019.
- Hendrawan, Tri. *Hubungan Antara Pola asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa di MI Miftahul Iman Kelurahan Lesanpuro Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang*. Tesis S2 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. 2012.
- Malihah, Iqlima. *Pola asuh Nabi Ibrahim Dalam Literatur Tafsir Nusantara (Studi Analisis Kitab Tafsir Marah Labid, Raudhatul Irfan dan Al Ibriz pada QS. Ash-Shaffat [37]:100-107)*. Skripsi S1 Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ). Jakarta. 2021.
- Mardiani, S. Maya. *Pelaksanaan Program SOS (Sekolah Orang Tua Santri) Dalam Rangka Menyamakan Pola asuh Membangun Karakter Anak (Studi Pada Orang Tua Santri PAUD IT Ihya As-Sunnah Kota Tasikmalaya)*. Tesis S2 Universitas Siliwangi Tasikmalaya. 2018.
- Melati, Sinta Tri Rima. *Pola Pengasuhan Anak Gifted Perspektif Islam*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu. 2018.

- Muttaqin, Muhammad Ali. *Parenting Sebagai Pilar Utama Pendidikan Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang. 2015.
- Muttaqiyah, Asma'. *Pendidikan dalam Keluarga Melalui Pola asuh Nabawiyah Budi Ashari*. Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Surakarta. 2018.
- Naza'udin. *Ta'lim, Tadris dan Tarbiyah Menurut Tafsir Al-Miṣbah*. Skripsi S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara. 2018.
- Nurul Husna, *Islamic Pola asuh: Aktualisasi Pendidikan Islam dalam Tafsir Q.S Al-Baqarah 2: 132-133 dan Q.S. Luqman 31: 12-19*. Skripsi S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2016.
- Putri, Ramadhani. *Kewajiban Anak Terhadap Orang Tua Uzur Menurut Kompilasi Hukum Islam Dan Undang – Undang Nomor 1 Tahun 1974*. Skripsi S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan. 2018.
- Ramadani, Riski. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kisah Nabi Ibrahim dalam Al-Qur'an*. Skripsi S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. 2017.
- Rudati, Erni Tyas. *Pola asuh Menurut Muhammad fauzil Adhim Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak*. Skripsi S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang. 2008.
- Ruwaida. *Pendidikan Akhlak Berdasarkan Al-Qur'an Surah As-Shaffat Ayat 102-107 Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar*. Skripsi S1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palang Karaya. 2019.
- Sukmaputri. Holliya Ester. *Perspektif Nilai Individu, Hubungan Kerja dan Sistem Kerja Karyawan Generasi Y dan Generasi X di Indonesia*. Skripsi S1 Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. 2016.
- Syamsuddin, Yahya. *Wawasan Al-Qur'an Tentang Fata (Kajian Tafsir Maudhu'i)*. Tesis S2 Universitas Islam Negeri Makassar. 2011.

Sumber Internet

<https://edukasi.okezone.com/read/2018/12/05/65/1987099/hilangnya-sopan-santun-siswa>

<https://news.detik.com/berita/d-4297298/viral-video-guru-di-bully-murid-kpai-itu-perilaku-tak-santun>

<https://www.halodoc.com/artikel/perlu-tahu-ini-dampak-pola-asuh-permisif-pada-anak>

<https://aceh.tribunnews.com/2023/08/11/anak-bunuh-ibu-dan-lukai-ayah-di-depok-berikut-motif-dan-kronologinya?page=3>

<https://data.goodstats.id/statistic/pierrainer/sensus-bps-saat-ini-indonesia-didominasi-oleh-gen-z-n9kqv>