

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penulis terhadap makna uswah dalam pendidikan perspektif *As-Ṣābūnī* dalam *ṣāfwātut tafāsīr* Penulis mendapatkan kesimpulan bahwa uswah Nabi Muhammad dan Ibarhim adalah teladan tertinggi yang harus diikuti oleh para mukmin dalam segala aspek kehidupan, baik itu dalam perkataan, perbuatan, maupun dalam situasi tertentu. *As-Shabuni* menyebutkan bahwa Nabi Nabi Ibrahim dan para pengikutnya juga menjadi tokoh keteladanan dalam kehidupan sehari-hari, seperti saat menghadapi orang-orang yang menyekutukan Allah atau memutuskan hubungan dengan mereka. Namun, ada pengecualian dalam permohonan ampunan Nabi Nabi Ibrahim untuk ayahnya yang menyekutukan Allah, yang tidak boleh diikuti atau diteladani oleh umat Islam, karena saat itu Nabi Ibrahim belum yakin bahwa ayahnya termasuk musuh Allah. Mengikuti seseorang dalam hal kebaikan dianjurkan, tetapi menjadi larangan jika perbuatan tersebut mengandung aspek negatif yang dilarang oleh syariat.

Setelah melakukan telaah mendalam terhadap tema yang dimaksud, penulis mendapatkan beberapa temuan penting sebagai berikut:

Kesatu, Pentingnya mempelajari metode pendidikan Islam yang berlandaskan Al-Quran adalah agar pendidikan Islam menjadi lebih relevan dan diminati oleh masyarakat. Dengan memahami Al-Quran baik secara tekstual maupun kontekstual, kita dapat menerapkan pemahaman ayat-ayat Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari dan mengambil teladan dari Nabi Muhammad saw, para sahabat, dan nabi-nabi terdahulu yang disebutkan dalam Al-Quran.

Kedua, Keteladanan memiliki pengaruh besar bagi siswa dalam mengevaluasi dan menerapkan hasil belajar mereka. Tanpa contoh perbuatan yang konkret, siswa akan kesulitan mengikuti keteladanan. Mereka cenderung terpengaruh oleh lingkungan sekitarnya, sehingga jika terpapar pada perilaku negatif, siswa dapat menirunya dan merugikan orang lain. Jika seorang guru tidak menerapkan moral yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari, itu akan menyulitkan siswa untuk mengikuti contoh tersebut.

Ketiga, Pendidikan secara sederhana berarti proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan atau praktik. Keempat, Pendidikan diartikan sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan.

Keteladanan merujuk pada sosok Nabi Muhammad sebagai teladan utama dalam tiga aspek, yaitu keikhlasan, jihad, dan kesabaran. Hal ini bisa dilihat ketika penulis mencantumkan ayat-ayat tentang keteladanan dalam penelitian ini. Makna uswah dalam QS. Surah Al-Ahzab ayat tersebut menjelaskan bahwa keteladanan Nabi Muhammad yang ditafsirkan dengan kata sinonimnya yaitu *qudwah*, Nabi Muhammad adalah teladan bagi umat manusia dikarenakan beliau tidak gerak dengan mengikuti hawa nafsunya melainkan melakukan atas perintah dari Allah SWT. Keteladanan dalam QS. Al-Mumtāhānāh ayat tersebut menjelaskan tentang keteladanan Nabi Ibrahim dan para pengikutnya dalam masalah membebaskan dari orang kafir atau yang menyembah berhala. Namun ada sisi pengecualian dalam ayat tersebut yaitu tentang Nabi Ibrahim yang memintakan ampun kepada Allah untuk ayahnya yang termasuk dalam golongan orang-orang yang menyembah berhala, akan tetapi pada saat itu Ibrahim belum meyakini bahwa ayahnya musyrik. Kemudian keteladanan dalam surah Al-Mumtāhānāh ayat ini hanya sebagai penegas dari ayat sebelum sebelumnya yaitu tentang teladan Nabi Ibrahim yang patut kita teladani akan tetapi teladan dalam hal kebaikan bukan dalam keburukan.

B. Saran

Bagi penulis, semangat untuk terus melakukan penelitian tentang berbagai karya Islam, terutama dalam konteks pendidikan, didorong oleh pemahaman akan betapa pentingnya pendidikan yang berlangsung sepanjang hayat.

Bagi guru atau orang tua, untuk selalu memperhatikan anak dengan memberikannya nilai-nilai keteladanan yang nyata dan mengesampingkan hukuman tapi utamakanlah nasihat yang baik dan bijak.

Sebagai manusia penulis bisa juga salah baik dari segi tulisan ataupun isi pembahasan. Maka dari itu kritik atau teguran kepada para pembaca sangat dibutuhkan sehingga bisa diperbaiki dalam penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Zakaria Yahya ibn Syaraf ibn al-Nawawi, *Syarh an-Nawawi 'ala Sahih Muslim*, Beirut: Dar al-Fikri, 1401, Juz 5
- Ahmad, *Fatul Bari Syarh Sahih al-Bukhari*, Beirut: Dar al-Ma`rifah, Juz 2, 1379.
- Al-Alusi, *rūhul mā'ani*, Juz 21, Beirut: Darul Al-Kitab Al-Alamiyah, 1994.
- al-Bayanuni Abu al-Fath, Muhammad, *Al-Madkhal ila 'ilmi al-Da'wah*, Beirut: Muasasah al-Risalah, 1996.
- Al-Bukhari, *al-Jami' al-Sahih al-Musnad min Hadisi Rasūlillah sallallahu 'alaihi wasallam wā Sunanihi wā Ayyamihi*, Beirut: Dar Ibn Kasir al-Yamamah, 1987.
- al-Hamd Muhammad Nabi Ibrahim, *Ma'a al-Mu'allimin, terj. Ahmad Syaikh*, Jakarta: Darul Haq, 2002.
- Al-Marāghi Musthafa Ahmad, *Tafsir Al Marāghi*, Semarang: Toha Puta, 1987.
- Al-Munīr, . Malik, Abd, *Şafwat Al-Tafāsīr Karya aş-Şābūny dan Contoh Penafsirannya tentang ayat-ayat Sifat*, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah ar-Risalah Indragiri Hilir, vol. XVI, NO. 2, 2016.
- Al-Qāsimi, Jamaluddin, Muhammad, *Tafsīr Al-Qasīmī al Musamma Mahasīnu al-Takwiil Juz 13*, Bairut : Dar Al-Fikr, 1914.
- al-Rumi, Abd Rahman, Fahd, *Ijtihat al-Tafsir fi al-Qur'an al-Rabi' al-'Asr*, Saudi Arabia: Idarah al-Buhuts al-Ilmiyyah wā al-Ifta', Jilid. 2., 1987.
- An-Nahlawi, Abdurahman, *Ushulut Tarbiyatil Islamiyah wa Asalibuha, (terj) Hery Noer Ali, Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, Bandung: Darul Fijr, 1989.
- Anwar, Rosihon, *Ilmu Tafsir*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Armai, Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2001.

- Ar-Rifā'i Nasib Muhammad, *Taisīru al-Aliyyul Qadīr Li Ikhtisharī Tafsīr Ibnu Katsīr*, Jilid 3, Terj. Syihabudin, Kemudahan dari Allah Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir, Jakarta: Geema Insani Press, 1989.
- As-Ṣābūnī Ali Muhammad, *ṣafwah al-Tafāsīr*, jilid 2, Beirut: Darul Quran Al-Karim, 1981
- As-Ṣābūnī, Ali, Muhammad, *al-Tibyan fī Ulum Al-Qur'an*, Beirut: Dar-Allrsyad, 1970.
- Asmani, Ma'mur Jamal, *Sudah Anda Menjadi Guru Berkarisma*, Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Awaludin, Penerapan Metode Pembelajaran Suri Tauladan Di Era Pandemi, *Jurnal Ilmu Agama Islam*, 2019.
- Az-Zuhailī, Wahbah, *Tafsīr Al-Munīr*, cet 1, penerjemah Abdul Hayyie Al-Kattani, dkk, jilid 11, Jakarta: Gema insani, 2013.
- Az-Zuhziliyi, Wahbah, *Tafsīr Munīr fī Aqidati was Sarī'ati wā al-Manhaji*, Bairut: Dar al-Fikr al-Ma'asir, 1991.
- Bunyamin, Implementasi *Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad Saw*, Jakarta Selatan: Uhamka Press, 2017.
- Burhanudin, Tamyiz, *Akhlaq Pesantren Yogyakarta*: Ittaqa Press, 2011.
- Chasanah Fadhillah Gina, *konsep keteladanan alam tafsir al-Ibriz karya Bisyrī Mustofa studi tafsir tematik*, Skripsi SI Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2022.
- Fahimah, Siti, Tafsir Ṣafwah Al-TafāSir Dan Ra'wi Al Bayan Karya Ali As-Shobuni, *jurnal ilmu Al-Qur'an dan tafsir*, Vol 4, NO 1, 2021.
- Fatahilah, Aji, dkk, *Penafsiran Ali As-Ṣabunī tentang ayat-ayat yang berkaitan dengan teologi*, Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir, 2016.
- Fauzi, Ahmad, *ṣafwat tafsir studi analisis mettodologi penafsiran al-qur'an karya As-Ṣabunī*, Skripsi SI Fakultas Ushuluddin, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2010.
- Fauzi, Ahmad, *Ṣafwat Al-Tafāsīr Studi Analisis Metodologi Penafsiran Al-Qur'an Karya As-Ṣabunī*, Skripsi SI Fakultas Ushuluddin, Universutas Islam Negeri Syarif Hidayatullah (UIN) Jakarta, 2010.

- Febri Saputra dan Taklimudin, Metode Keteladanan Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Quran, *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 3, No. 1, 2018.
- Fiddian Khairuddin & Syafril, Paradigma Tafsir Ahkam Kontemporer Studi Kitab Rawiu' Al-Bāyan Karya Ali Ashōbūni, Tembilahan : FIAI UNISI Tembilahan, *Jurnal Syahadah*, Vol. V No. 1, 2017.
- Grendler E. Bell Margaret, *Belajar dan Membelajarkan, terj. Munandir*, Jakarta; Rajawali, 1991.
- Hamid, Abdul, Penerapan Metode Keteladanan Sebagai Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, *Al-Fikrah*, Vol. No. 3, 2020.
- Hariyati, Nik, *pengembangan kurikulum pendidikan Islam Bandung*: Alfabeta, 2011.
- Hayyan, Ibnu, *Tafsir Bahrul Muhit*, Beirut: Dar Ehia Al-Tourath Al-Arabi, Tt.
- Hidayat, Rahmat, *Muhammad Saw The Super Teacher*, Jakarta: Zaytūna Ufuk Abadi, 2015.
- <https://www.detik.com/jatim/hukum-dan-kriminal/d-6987759/miris-siswi-slb-jombang-dicabuli-guru-di-sekolah>. Di akses Pukul 00:10 WIB 7 November 2023.
- <https://regional.kompas.com/read/2022/09/23/160541878/kasus-siswa-pukul-guru-di-kupang-polisi-periksa-cctv-ruang-kelas?page=all>. Di akses pukul 08:40 7 November 2023.
- Imzi, Hakim, Husnul, *Ensiklopedi Kitab-kitab Tafsir Kumpulan Kitab-kitab Tafsir Dari Masa Klasik Sampai Masa Kontemporer*, Cet. 1, Depok: LSIQ, 2013.
- Jamil Zainu bin Muhammad, al-Tahzir al-Jadid min Mukhtasirat al-Sabuni Riyad: Al-Mamlakah Al-Arābiyah Al-Su'udiyah Iitihaf Al-Nafa'is Al-Dauliyah, 1416.
- Jarir bin Muhammad, *Tafsir At-Ṭābāri*, Jilid 21, penerjemah Ahmad Abdurraziq Al-Bakri, Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- Latif Abdul Kurnia, *Makna Musyrikun Najasun Perspektif Muhammad Ali As-Shobuni Dalam kitab Rawai'u Al-Bayan tafsir surat at-taubah*

- ayat 28*, Skripsi S1 Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau, 2021.
- M Miftakhurrohmah dkk, Penerapan Metode Qudwah Dalam Pembelajaran Akhlak, AL-HIKMAH, *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, vol. 3 no.2 2021.
- M Yunan Nasution. *Kepemimpinan Rasulullah*. cet. III Jakarta: Publieska, 1969.
- M. Ma'ruf, *Konsep Kompetensi Guru Perspektif Al-Qur'an*, Kajian Surat Al-Qalam Ayat 1 – 4, Al-Makrifat, 2017.
- Makanisi Qadri Utsman, *Ketika Rosul Mengajar*, Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2019.
- Manzhur, Ibnu, *Lisanul Arab*, Beirut: Dar al-Shadir, jilid XV
- Misdar, Muh, *Keteladanan guru dalam pembelajaran*, Suatu Tinjauan Teoritis, At-Ta'lim, 2016.
- Mochammad, Tanzil, Multazam, *Metode Keteladanan Rosulullah saw dan Relevansinya pada Pendidikan Islam pada saat ini*. Vol 5 Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah, 2021.
- Mu'min, Ma'mun, *Ilmu Tafsir Dari Ilmu Tafsir Konvensional Sampai Kontrofensial*, Kudus: STAIN Kudus, 2008.
- Muhammad bin Abdullah, *Tafsir Ibnu Katsir*, Cet.1, Jilid 6 , penerjemah Abdul Ghoffar, Kairo: Daar Al-Hilaal, 1994.
- Muhammad, Abdillah, Abu, *Tafsir Al-Qurṭūbī* Jilid 14, Ta'liq, Muhammad Nabi Ibrahim Al-Hifnawi, kairo: Tp, Tt.
- Munajat, *Keteladanan Perspektif Hamka kajian tasir Al-Azhar*, Skripsi S1 Studi Ilmu Al-Qur'an Tafsir UIN Jakarta, 2021.
- Munawwir, Warson Ahmad, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Munīr, Abdullah, *Spiritual Teaching*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2006.
- Mustofa, Ali, *Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam*, *Jurnal Studi KeIslaman*, vol 5, no 1, 2019,

- Nasirudin, Pendidikan *Tasawuf*, cet 1, Semarang: Rasail Media Group, 2010.
- Nonci Hajir Muhammad, *Penerapan Uswatubn Hasanah Terhadap Pembinaan Anak*, UIN Alauddin Gowa: Makasar, Vol 6, No 1, 2012.
- Nonci, M. Hajir, *pembentukan karakter Anak Melalui Keteladanan*, <https://api.core.ac.uk/oai/oai:journal.uin-alauddin.ac.id:article/9575>, 2019.
- Nurul, Maarif, *Samudra Keteladanan Muhammad*, C. 1 Ciputat: PT Pustaka Alvabet, 2017.
- R. Fauzian dan M. A Firdaus, Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Pesantren, *Jurnal Pendidik Islam*, Vol. 11, 2020.
- Rahaman, Abd, Tasawuf *Akhlaki*, C. 1 Sulawesi Selatan: CV Kāaffah Learning Center, 2020,
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, cet. V Jakarta: Kalam Mulia, 2004.
- Ridwan, Amin, Peran Guru Agama Dalam Bimbingan Konseling Siswa Sekolah Dasar, Risâlah, *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1 2017.
- Rizkia, Okta, Tiara, *Uswah Hasanah Dalam Pandangan Al-Qur'an*, Skripsi S1 Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IIQ Jakarta, 2022.
- Rohaenah Nilawati Ike dkk, *Teologi Konsep Uswah Hasanah Rosulullah*, Jurnal Kajian Filsafat, Teologi dan Humaniora, Vol 6 No. 1, 2020.
- Rosyadi, Khoiron, *Pendidikan Profetik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Saima, Putri, *Metodologi Penafsiran Surah Al-Fatihah Menurut Muhammad Ali Ash-Shobuni Dalam Tafsir Rawai'ul Al-Bāyan Fī Tafsir Ayat Al-Ahkam Min Alquran*, Medan : Skripsi, UIN SUMUT , 2019.
- Sani, Rahaman,, karakteristik penafsiran muhammad 'ali al-shābūniy dalam kitab Ṣafwahh al-tafāsir, *jurnal Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, Vol. 21, No. 1, 2018.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Vol. 4, Jakarta: Lentera Hati, 2002.

- Sohari Sahrani dan Aat Syafaat, *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sonhadji, Moh, at.al., *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jilid IV, Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, 1995.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukarso Ghrazianendri dan Jazuli, Keteladanan Guru Dalam Perspektif Pandangan Al-Qur'an Dan Al-Hadist Melalui Implementasi Kurikulum 201, *Al-Afkar Journal For Iskamic Studies*, Vol 2, No. 2, 2019.
- Suryadi, *Libas Skripsi dalam 30 Hari*, Yogyakarta: Diva Press, 2013,
- Syahadah Irsan Ahmad Isam, *al-sabuni wa manhajuhu fi al-tafsir min khilali kitabihi safwat al-tafasir*, tesis magister, Neblus: Univrsitas Najah Al-Wataniyah, 2013.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, cet. ke- 2, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994.
- Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung:Pustaka Setia, 1999.
- Ulwan, Nasih, Abdullah, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. Saifullah Kamalia & Hery Noer Ali, Jakarta: Pustaka Asy-Syifa', 1999,
- Untung, *Muhammad Sang Pendidik*, Semarang : Pustaka Rizki, 2005.
- Wiyani Ardy Novan, *Etika Profesi Keguruan*, Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Yaumi, Muhammad, *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*, Jakarta: Prenamedia Group, 2014.
- Yusuf, Muhammad, *Stusi Kitab Tafsir Kontemporer*, Yogyakarta: Teras, 2006.
- Zamakhshari, *Tafsir al-Kasyaf*, Beirut: Dar al- Kutub al-'Alamiyyah, jilid III, 1995.
- Zamakhshari, *Tafsir al-Kasyaf*, Beirut: Dar Al-Marefah, 2009.