

**MAKNA *USWAH* DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF ALI AS-
ŞABUNI**
Analisis QS. Al-Ahzab Ayat 21, QS. Al-Mumtahanah Ayat 4 dan 6 dalam
Şofwātut At-Tafāsīr

SKRIPSI

Diajukan kepada:
Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an Al-Hikam Depok
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Agama (S.Ag) Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:
Nur Kholili Wasik
NIM:2020.09.0018

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR SEKOLAH
TINGGI KULLIYATUL QUR'AN AL-HIKAM DEPOK**
2024/1445

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

Oleh:

Nur Kholili Wasik

NIRM: 2020.09.0018

Diajukan kepada:

Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an Al-Hikam Depok
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Agama (S.Ag) Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Tanggal:

Susunan Dewan Penguji

Penguji Pertama

Penguji Kedua

Dr. Subur Wijaya, M.Pd.

Yusron Shidqi Lc. M.A

Pembimbing

Adib Minanul Cholik, M.A

Mengetahui,
Ketua STKQ Al-Hikam Depok

Dr. Subur Wijaya, M.Pd.I

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Bismillāhirrahmānirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Kholili Wasik

NIM : 2020.09.0018

Prodi : Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir

Alamat : Jl. H. Amat No. 21 RT 07/01 Kukusan Beji Depok Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (Jiplakan) atas karya orang lain.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Depok, 13 Maret 2024

Penulis

Nur Kholili Wasik

PEDOMAN TRANSLITERASI

Terdapat banyak jenis transliterasi yang digunakan di Indonesia. Transliterasi yang dipakai dalam penulisan skripsi ini mengacu kepada panduan penulisan Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an Al-Hikam Depok adalah sebagai berikut:

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab dan Transliterasinya dengan huruf latin.

1. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	أ	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
2	ب	B	Be
3	ت	T	Te
4	ث	Ṣ	Es dengan titik di atas
5	ج	J	Je
6	ح	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
7	خ	KH	Ka dan Ha
8	د	D	De
9	ذ	Ḍ	Zet dengan titik di atas
10	ر	R	Er
11	ز	Z	Zet
12	س	S	Es
13	ش	SY	Es dan Ye
14	ص	Ṣ	Es dengan titik di bawah
15	ض	Ḍ	De dengan titik di bawah
16	ط	Ṭ	Te dengan titik di bawah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Ā	A dengan topi di atas
إِ	I	I dengan topi di atas
أُ	Ū	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata Sandang, yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam*), dialihaksarakan menjadi huruf (al), baik diikuti huruf *syamsiyyah* maupun huruf *qamariyyah*, Misalnya:

الإجتهد = al-Ijtihād

الرخصة = al-Rukhsah, bukan ar-Rukhsah

4. Tasydid

Dalam alih aksara, syaddah atau tasydid dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syaddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syaddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyyah*. Misalnya:

الشفعة = al-Syuf'ah, tidak ditulis asy-syuf'ah

5. Ta' Marbūthah

Jika ta' marbuthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri (lihat contoh 1) atau diikuti oleh kata sifat disebut *na't* (lihat contoh 2), maka huruf ta' marbuthah tersebut dialihaksarakan menjadi huruf "h" (ha). Dan jika huruf ta' marbuthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf "t" (te) (lihat contoh 3)

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	شريعة	syari'ah
2	الشريعة الإسلامية	al-syari'ah al-islāmiyyah
3	مقارنة المذاهب	muqāranat al-mazāhib

6. Huruf Kapital

Walaupun dalam tulisan arab tidak dikenal adanya huruf kapital, namun dalam transliterasi, huruf kapital ini tetap digunakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Perlu diperhatikan, bahwa jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Misalnya:

البخاري = *al-Bukhāri*, tidak ditulis *Al-Bukhāri*.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*) atau huruf (*harf*), ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara dengan berpedoman pada ketentuan-ketentuan di atas:

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	المصلحة المرسلّة	al-maṣlaḥah al-mursalah
2	الاقتصاد الإسلامي	al-iqtisād al-islāmī
3	أصول الفقه	uṣul al-fiqh

KATA PENGANTAR

Alhamdūlillah segala puji kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan pertolongannya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap terhadihkan kepada rasul pilihan yaitu Muhammad saw, keluarga beserta para sahabatnya, karena berkat beliau kita bisa merasakan indahnya agama Islam.

Skripsi ini merupakan tugas akhir sekaligus sebagai syarat untuk meraih kelulusan dan gelar sarjana strata satu program studi ilmu Al-Qur'ān dan tafsir di Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an (STKQ) Al-Hikam Depok. Sebagai pengantar dalam skripsi ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang bersangkutan secara lahir maupun batin dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, diantara adalah:

1. Kedua orang tua penulis, ayahanda Syaifuddin dan ibunda Nasihah serta keluarga besar penulis yang telah mendukung dan memotivasi sehingga skripsi ini berjalan sebagaimana mestinya. Semoga beliau semua tetap dalam lindungan Allah SWT dan diberikan rezeki yang melimpah oleh Allah SWT.
2. Pengasuh pondok pesantren As-Syahīdul kabīr kh mundzir chalil beserta ustad-ustad yang telah mendidik, medoakan, dan memberikan nasehat kepada penulis untuk selalu ta'at kepada Allah dan memperdalam ilmu agama.
3. Pendiri Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an yaitu Dr. KH. Ahmad Hasyim Muzadi.
4. Prof Arif Zamhari selaku ketua yayasan Al-Hikam Depok dan Yusron Shidqi Lc. M.A selaku pengasuh pondok pesantren Al-Hikam Depok
5. DR. Subur Wijaya M. P .di selaku ketua Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an Al-Hikam Depok.
6. Ustad Adib Minanul Chalik selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang telah sabar dan tabah dalam membimbing kami dan tak lupa juga berterima kepada ustad-ustad yang berada di Al-Hikam yang telah memberi dukungan kepada penulis

7. Kelurga besar Mang Edi Susanto dan bapak Wagiram yang selalu memberikan naschat, memberikan tempat ternyaman selama penulis berada di Al-Hikam Depok.
8. Keluarga besar CEO dan Sataretanan madura yang menjadi tempat bercerita, dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun tugas akhir ini.
9. Sahabat-sahabat seperjunagan angkatan sepuluh (GENESIS) Sekolah Tinggi Kulliyatul Qur'an (STKQ) Al-Hikam Depok. Terima kasih empat tahun yang telah bersama menghadapi semua cobaan yang terjadi di angkatan, baik susah maupun senang dan tak lupa juga penulis menyampaikan terima kasih kepada penjaga warkop boga jaya yang telah mempersilahkan penulis untuk mengerjakan tugas ditempatnya baik siang maupun malam.

Mungkin kata terima kasih untuk membalas kebaikan kalian semua, penulis hanya bisa mendoakan semoga diberikan kesehatan selalu dan rezekinay dipermudah oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi kalangan pembaca dan menjadi sumbangsih dalam berkembangnya khazanah keilmuan Islam, terutama tentang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Depok, 14 Maret 2024
Penulis

Nur Kholili Wasik

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Batasan Masalah.....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Teoritis	11
2. Praktis.....	11
F. Tinjauan pustaka	11
G. Metodologi penelitian	14
1. Jenis Penelitian.....	14
2. Pendekatan penelitian	14
3. Sumber Data.....	14
4. Metode Analisa Data.....	15
5. Metode Pengumpulan Data.....	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG KETELADANAN DALAM PENDIDIKAN	19
A. Pengertian keteladanan dalam pendidikan.....	19
B. Tipe-tipe Keteladanan.....	24
C. Prinsip-prinsip keteladanan dalam pendidikan.....	32
D. Macam-Macam Keteladanan dalam pendidikan	24
E. Tujuan Pendidikan.....	33
F. Dampak Positif dan Negatif Keteladanan dalam pendidikan	34
G. Keutamaan Keteladanan dalam pendidikan	35
H. Urgensi Keteladanan dalam pendidikan.....	37
BAB III : BIOGRAFI MUFASSIR DAN PROFIL KITAB TAFSIR.....	43
A. Biografi Mufassir.....	43

1. Riwayat Hidup As-Sābūnī.....	43
2. Guru-guru As-shobuni.....	46
3. Kondisi Sosial.....	46
4. Karya-karya.....	47
B. Profil Kitab Tafsir	48
1. Latar Belakang Tafsir.....	48
2. Karakteristik Safwah At-Tafsir	49
3. Sumber penafsiran shofwātut At-Tafāsīr.....	50
4. Sistematika penafsiran Şafwahn At-Tafsir.....	51
5. Metode dan corak penafsiran shofwah At-Tafsir.....	52
6. Pandangan ulama terhadap kitab Shofwah At-Tafsir.....	54
BAB IV : ANALISIS MAKNA USWAH PERSPEKTIF SYEKH ALI AS-SHABUNI.....	61
A. Term-term keteladanan dalam Al-Qur'an.....	61
1. Uswah.....	61
2. Qudwah.....	63
3. Ittiba'	63
4. Taqlid.....	66
5. Iqtida.....	69
B. Hadis-hadis tentang keteladanan.....	71
C. Analisa Makna Uswah Penafsiran As-Şhōbūnī.....	75
1. QS. Al-Ahzab ayat 21	75
2. QS. Al-Mumtahanah ayat 4	84
3. QS. Al-Mumtāhānah ayat 6	90
BAB V : PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul makna *Uswah* dalam pendidikan perspektif Ali As-Ṣabūnī penelitian ini menyimpulkan bahwa Nabi Muhammad dan Nabi Ibrahim adalah teladan tertinggi yang harus diikuti oleh para mukmin dalam segala aspek kehidupan, baik itu dalam perkataan, perbuatan, maupun dalam situasi tertentu.

Berdasarkan analisis penulis bahwa term keteladanan dalam Al-Qur'an terdapat 5 term keteladanan antara lain: *uswah* yang berarti panutan, *qudwah* yang berarti ikutan contoh, *ittiba'* yang berarti mengikuti argumen seseorang berdasarkan pengertian dalilnya, baik tokoh agama atau tidak, *taqlid* merupakan bentuk mashdar kata *qallada-yuqallidu-taqlidan* mempunyai makna al-qilādah berarti perhiasan di leher, dan *iqtida'* yang memiliki makna permintaan atau kebutuhan.

Adapun kajian tentang keteladanan dalam pendidikan bukan merupakan hal baru, yang mana sebelumnya terdapat karya-karya tulis yang mengkaji tentang judul ini. Seperti Munajat yang berjudul, keteladanan perspektif hamka kajian tafsir Al-Azhar, Taklimuddin yang membahas mengenai metode keteladanan pendidikan Islam dalam perspektif Qur'an, Nurul Ma'arif, yang membahas tentang "samudra keteladanan Muhammad", Rizkia Okta Tiara yang berjudul "*uswah* hasanah dalam pandangan Al-Qur'an". Akan tetapi semuanya terdapat perbedaan dengan penelitian ini yang mana penelitian sebelumnya terlalu umum untuk dikaji dan juga lebih menggunakan metode maudhui, maka dari itu penulis ingin mengkaji tentang keteladanan dalam dunia pendidikan sehingga pembahasan tidak melebar kemana-mana, dan ingin melengkapi pada penelitian sebelumnya.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan data yang bersumber dari kajian pustaka. Adapun metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode *Tahlili* atau analisis terhadap judul pembahasan dalam penelitian ini.

KATA KUNCI: *Uswah*, Pendidikan, As-Ṣabūnī